



**comviva**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA**

Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Cedro Fone: (81) 3721-3097

CEP: 55.020-608 CNPJ: 24.301.202/0001-31

## RELATÓRIO SETOR PEDAGÓGICO

O presente relatório tem a finalidade de apresentar as atividades programadas, executadas pelo o setor pedagógico no mês de maio/2022, objetivando para o atendimento socioeducativo uma relação educacional e social que permita as crianças e adolescentes se tornarem protagonistas da sua vida, podendo transformar seu entorno a partir da percepção de seu papel social ativo na comunidade, escola, família.

Então para esse mês o setor pedagógico buscou suporte teórico no Estatuto da Criança e Adolescente no seu artigo que diz:

**Art. 4º** É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

(Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA) .

Portanto, tendo esse artigo com aborte esse mês atuamos nas seguintes **atividades** pelo o setor pedagógico:

**Articulação junto ao Sistema de Garantia de Direito**, na qual articulamos a matrícula escolar de uma adolescente advinda do Estado brasileiro de São Paulo, essa matrícula foi possível através da participação dos atores sociais, Conselho Tutelar e Escola. O setor pedagógico do Centro de Educação Popular Comunidade Viva, através de ofício solicitou a atuação sistemática junto ao Conselho Tutelar que conseguiu a documentação da adolescente, conseqüentemente conseguimos realizar sua matrícula escolar no 1º ano do Ensino Médio.

**Efeito** foi a adolescente está matriculada e frequentando a escola podendo futuramente ser inserida no mundo do trabalho por meio do programa jovem aprendiz, bem como ter acesso a uma universidade.

Visualizando as demandas escolares o setor pedagógico esse mês de maio/2022 conseguimos realizar 44 acompanhamento escolares, que acontecem seguindo a metodologia de ir até a escola que a criança e ou o adolescente esteja matriculado, levantar informações pedagógicas do desenvolvimento do mesmo, bem como, comportamento, níveis de aptidão de aprendizagem dos conteúdos escolares, frequência e entrosamento social com os colegas e profissionais da escola.

**Resultado** dessas visitas foi descoberta de situação de um adolescente que não está frequentando a escola, que nenhum responsável compareceu a unidade de ensino para maiores esclarecimentos e que a própria escola já articulou visitas e telefonemas, mas não obteve êxito. Após o recebimento dessa informação aconselhamos o adolescente pedagogicamente para retornar a escola, mas o mesmo disse que teria apoio de sua genitora para sua vida educacional, portanto esse fato foi encaminhamento para que o Conselho Tutelar possa acompanhar essa família e identificar o motivo da negligência.

Enquanto, setor pedagógico estamos junto ao adolescente realizando atendimentos individuais para que o mesmo se motive a retornar ao ambiente escolar, como o mesmo não é alfabetizado estamos promovendo atividades diariamente de alfabetização e letramento para que o adolescente possa evoluir nos níveis alfabético.

Após o acompanhamento escolar desse mês também se fez necessário realizar atendimentos individuais as crianças e adolescentes que foram indicados pelas escolas que apresentam algum tipo de dificuldade, como comportamental, cognitivo entre outros, esses meninos e meninas serão acompanhados diariamente para que esse quadro seja alterado.

Recebemos ofícios encaminhando crianças e adolescentes para serem inseridos nas atividades socioeducativas do espaço educativo do COMVIVA,

o setor pedagógico realizou 03 visitas domiciliares para apresentar as atividades socioeducativas e obtivemos a efetivação de 02 matrículas diretas dos encaminhamentos e 02 matrículas advindas do próprio momento da visita e apresentação da proposta de atividades no COMVIVA.

**Efeito** adolescentes frequentando as atividades socioeducativas do COMVIVA no curso profissionalizante da panificação, deixando de estar nas ruas .

Também junto aos educadores sociais de referência o setor pedagógico elaboramos atividades em alusão à Campanha do dia 18 de maio sobre o Dia de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, entre as atividades desenvolvidas foram rodas de conversa, assisti filmes e curtas, produção de cartazes sobre a temática, mas principalmente o fato de preparar as crianças e adolescentes a se proteger e denunciar caso venha a sofrer uma violência sexual.

**Efeito** crianças e adolescentes construindo conhecimento acerca da temática desenvolvendo assim autonomia para se defender e proteger os demais de fatos acerca da temática.

Roda de conversa com os participantes da temática: Escolha dos representantes das crianças e adolescentes, da região do agreste para compor a Comissão Interinstitucional de Elaboração do Plano Decenal Estadual de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes do Estado de Pernambuco 2022/2031.

**Efeito** crianças e adolescentes sendo protagonista de sua história e contribuindo com a sociedade na elaboração de políticas públicas de proteção às crianças e adolescentes.

Encontro de Família momento com as famílias e esse mês com a temática voltada sobre o que é ser mãe. Foi identificado que a maioria das crianças e adolescentes tem como representante desse papel de mãe em sua vida, tias, pai, madrinha ou até mesmo a coordenadora da casa de acolhimento. Enfim, ser mãe não é um padrão, mas é ação de amor, responsabilidade para com as crianças e adolescentes.

**Efeito** estamos identificando a maior participação dos responsáveis nos encontros de família, se preocupando de como está a vivência das crianças e adolescentes nas atividades socioeducativa no COMVIVA, acompanhando para emissão de documentação pessoal, bem existe uma ação de cuidado e responsabilidade, após está continuidade de participação nos encontros de família.

Para finalizar o relatório quero deixar registrado um fato vivido que marcou as vivências desse mês pelo o setor pedagógico:

Em 2016 recebemos esse educando junto com sua irmã, na época ele tinha 08 anos e 06 anos, os dois viviam pelas ruas, em situação de mendicância, mas tinham uma casa no final do dia para volta, estavam matriculados na escola e vinham ao COMVIVA. No entanto, eram crianças muito indisciplinadas, falam muito palavrões, tinham uma sexualidade muito aguçada e demonstrava em suas falas que presenciava atos sexuais. A mãe dessas crianças muito ausente, mas não participava da vida desses meninos, muitas vezes as crianças precisando de médico o COMVIVA conseguiam a consulta e a genitora arrumava outras desculpas e não levava. Quando foi em 2017 a mãe descobriu um câncer, o pai foi assassinado e as crianças apesar da grande insistência do COMVIVA não continuaram a vir as atividades, a equipe do COMVIVA chegou a fazer matrícula na própria residência.

Em 2020 em meio a pandemia a genitora faleceu, a criança mais nova foi morar supostamente com uma madrinha em outro município ( Tamandaré- PE) e o menino que era mais velho ficou com a avó materna que o obriga a fazer mendicância, trabalho infantil, para poder custear sua estadia em sua casa. Depois de tanto sofrimento a própria criança ligou para o COMVIVA e pediu a coordenação ajuda. Ele queria voltar a instituição, ele precisava sair das ruas e receber afeto. Assim o COMVIVA fez imediatamente levamos uma equipe que realizou sua matrícula e o menino voltou ao nosso convívio, ainda muito arredio, como se ele precisasse a todo momento está em estado de defesa. Após encaminhamento ao Conselho Tutelar ele retornou a escola, para nossa surpresa em uma visita escolar nos foi relatado que ele é um bom aluno, comportado, dedicado com suas atividades e pontual, ou seja, está no

COMVIVA não atrapalhou sua vida escolar. Mas a escola também relatou a ausência de um responsável que nunca vem saber de nada dele.

Em meio a essa situação esse educando se envolveu em uma confusão com outro colega no COMVIVA. Em atendimento pedagógico solicitamos que ele pedisse desculpas para o outro colega, mas esse ato de pedir desculpa foi muito desafiador, a criança chorou muito, ficou uns dias com raiva, magoado e com poucas palavras. Tivemos que reconquistar ele e perceber que para ele é mais cômodo resolver na agressão do que em uma conversa amigável. Hoje ele fez um lindo desenho que é ele da turma da grafiteagem, entregou de presente ao setor pedagógico, quando ele falta ele liga para comunicar o motivo, está tomando banho, tendo cuidado com seus materiais, tendo notas boas na escola.

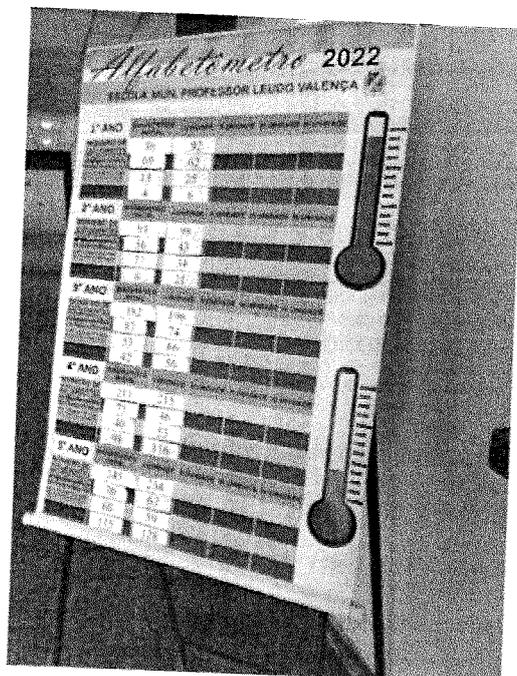
Encaminhamos ao Conselho Tutelar toda situação de negligencia e violência sofrida por ele estamos aguardando um retorno em breve, mas já podemos afirmar que essa criança que tem apenas 11 anos teve sua vida mudada a partir da ação pedagógica de toda equipe do COMVIVA.

Caruaru, 31 de maio de 2022.

*Rosa M. de C. Moraes*  
Rosa Maria de Arruda Moraes

Pedagoga do COMVIVA

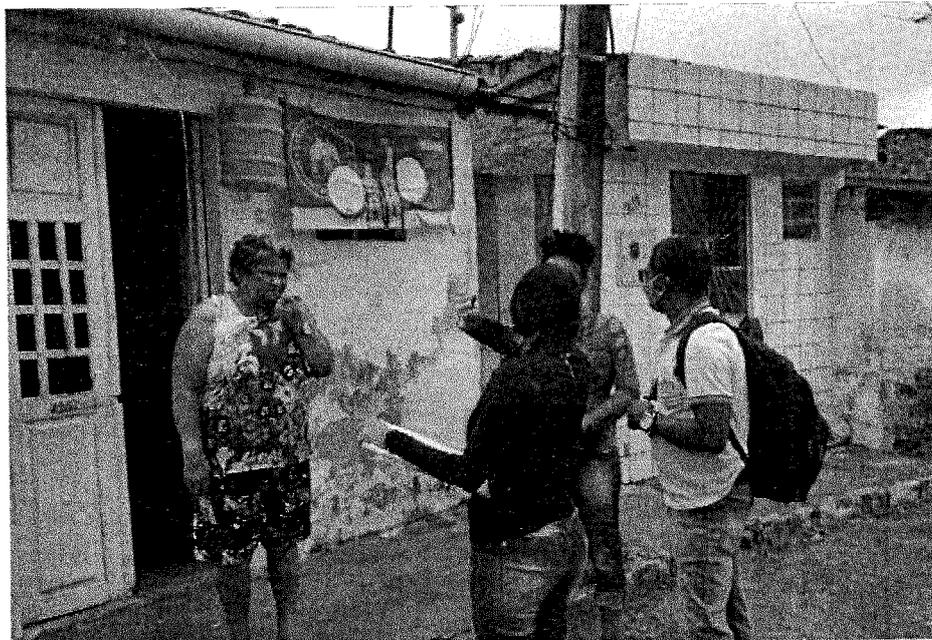
## REGISTROS FOTOGRAFICOS :



### Acompanhamento Escolar

**Objetivo:** Conhecer a metodologia educacional adotada pela unidade de ensino para as crianças e adolescentes que não estão alfabetizando.

**Atividade:** Apresentar o acompanhamento pedagógico do COMVIVA a gestão escolar.



#### **Visita domiciliar**

**Objetivo:** Conhecer a família e a comunidade que as crianças e adolescentes convivem .

**Atividade:** Localizar endereço do adolescente encaminhado pelo Conselho Tutelar.



## CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA

Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Bairro: Cedro Caruaru/PE

CEP: 55.020-608 Fone: 81 3721-3097

CNPJ: 24.301.202/0001-31

### RELATORIO MENSAL DE MAIO DE 2022

Este relatório tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas no CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE-VIVA COMVIVA de acordo com o projeto Crianças e Adolescentes Semente do Agora. Que tem como objetivo fortalecer as condições que contribua para o desenvolvimento de ações educativa, preventiva, de conscientização e atendimento, com foco no contexto sociocultural, de todo ciclo de vida e no enfrentamento de vulnerabilidades a que são submetidas crianças e adolescentes em situação de risco pessoal.

#### **Atividades desenvolvidas na educação social de rua.**

Foi realizado no corrente mês, presença sócio educativa nas feiras de Caruaru; Feira da Sulanca, Feira da Brasilit, Feira do Artesanato, Feira do Paraguai, Feira do Troca e Nas comunidades; Do Monte bom Jesus, Centenário e na praça São Roque, onde foi realizado atividades de percussão para as crianças e adolescentes o instrumento **pandeiro**, onde foi realizado o primeiro fundamento que é composto por uma sequência de 4 notas, que são elas; ( 1º Condução, 2º Platinada de dedo, 3º Platinada de punho e 4º Slap ou Tapa.) seguindo essa sequência forma o primeiro fundamento conforme for praticando vai aumentando o Andamento que é a '**velocidade**' se tornado o SAMBA.

#### **Atividades desenvolvidas com a turma da Hortaterapia**

Atividades realizada na Hortaterapia, apresentação das ferramentas e suas utilizações para as crianças e adolescentes, Vídeos Teóricos de como se preparar a terra para o plantio de **Coentro, Alface e Cebolinha**, dando continuidade começamos a preparar nossos canteiro para o plantio, "**Afofamos**" quatro canteiros para o plantio do coentro imediato na Terra,

O que é afofar a Terra? É Mistura toda a terra do canteiro, e a terra que estava por baixo vai ficar por cima; deixando a terra bem soltinha. Depois desse procedimento vamos colocar o ADUBO natural.

Para que afofar a terra? **Afofar** é importante, a cada 20 dias afofe a **terra** dos canteiros. Isto garantirá o bom escoamento da água e a boa assimilação do adubo quando realizar a adubação. Com o decorrer do tempo já temos coentro brotando.

Nas sementeiras plantamos a Alface e cebolinha; conforme o tempo vamos fazer transplantes das Hortaliças para os canteiros.

Os dois Educadores da Horta, Juntamente com os educandos (as) foram visitar uma horta manda-la em buscar demais conhecimento e novas experiências.

### **Atividades desenvolvidas na Informática**

Na informática foi Desenvolvido digitalização no (Klavaro) Buscando o Aprendizado das Letras e juntando as palavras usando a informática, em seguida as crianças e adolescentes usam o **WORD** para Relatar as atividades desenvolvida durante a semana no COMVIVA, e Relata também como foi o final de semana.

### **Atividades desenvolvidas na percussão**

Na percussão foi realizada a divisão ritma do instrumento **AGBER**, Começa pelo contra tempo. EX: 3 parou 1,2,3 parou é um instrumento usando muito nos ritmos regionais como; Ciranda, Marchinha de carnaval, axé, afoxé entre outros, é um instrumento para da o swing nos ritmos seguindo a mesma divisão rítmica.

### **Instrumento Agogô**

No instrumento agogô foi realizado os ritmos ciranda e marchinha de carnaval; Na ciranda e composta por quatro notas, A nota 1° e na parte inferior do pandeiro e as notas 2,3 e 4 e na parte superior do instrumento. Todas as notas cair em cima do tempo.

No ritmo marchinha de carnaval a nota 1° também é na parte inferior do instrumento, nota 2° na parte superior, nota 3° inferior, nota 4° superior, fica se repetindo essa sequencia! O agogô fica responsável pela marcação do andamento do ritmo.

### **Instrumento alfaia**

**Ritmo ciranda:** A ciranda segue com a mesma contagem do agogô, só que as notas são um pouco diferente; temos dois tipos de notas na alfaia, nota

presa ou fantasma; onde não tira som só segue como marcação, já a nota acentuada tem o contato instrumento e baqueta emitindo um som grave. Na ciranda só apenas a nota 1° é grave as notas 2°,3° e 4° são fantasma, e assim sucessivamente.

**Ritmo Marchinha de carnaval:** No ritmo marchinha de carnaval inicia com a nota 1° sendo fantasma, nota 2° acentuada, nota 3° fantasma, nota 4° acentuada seguindo essa sequencia forma o ritmo Marchinha de carnaval no instrumento alfaia.

### **Instrumento triangulo**

**O triangulo tem duas notas:** nota presa e nota solta, os ritmos: Xote, Baião, Forró e Arrasta-pé todos os ritmos são mesma sequencia; nota 1°,2°, e 4° e com a mão fechada, só abrimos a mão na nota 3°

### **Atividades desenvolvidas na escola Aberta**

#### **Português**

Alfabetização, Letramento, Leitura, Interpretação de texto, produção de Texto

#### **Matemática**

Quatros operações Matemática: Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão

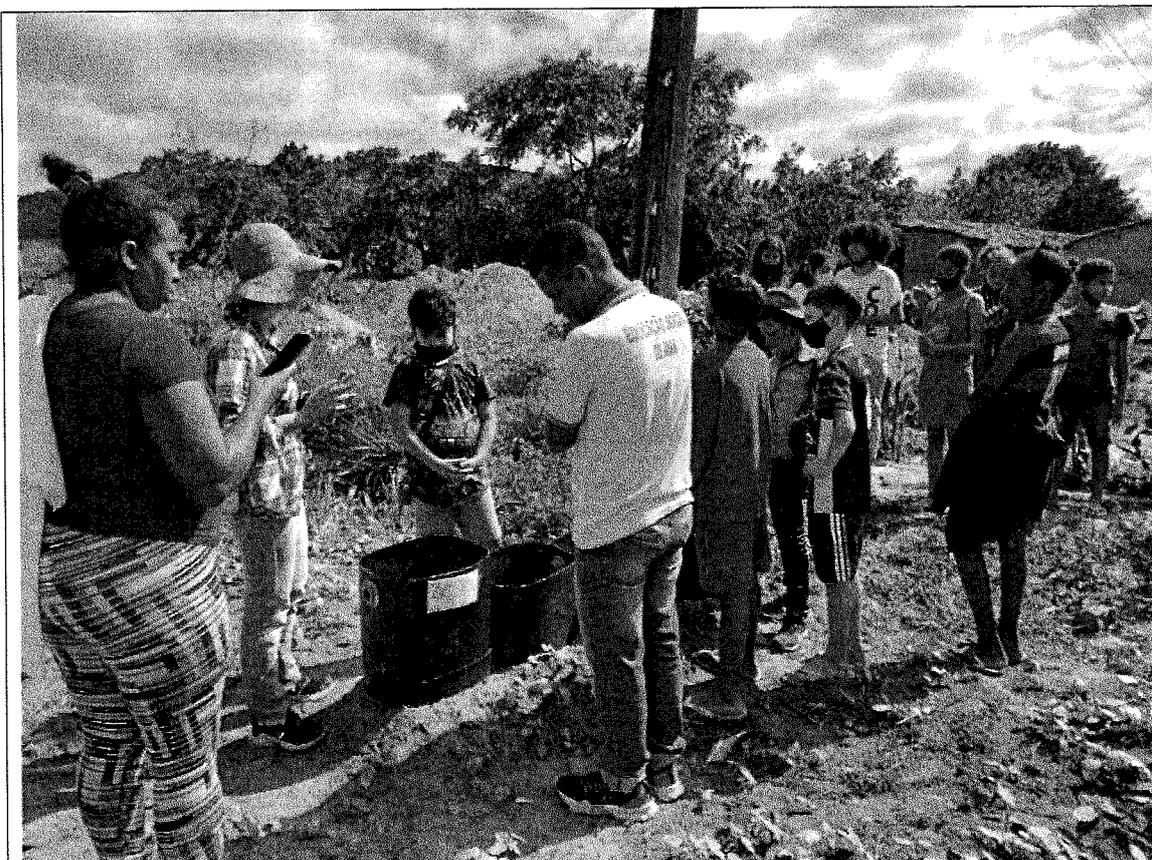
### **Resultados obtidos**

Percebemos que as crianças e adolescente vem tendo um bom desenvolvimento e com fome de aprender novos conhecimentos, Na roda de conversa diária os mesmo relata isso, é quando consegue aprender um novo ritmo ou uma nova palavra fica encantado, são resultados que ficamos muitos felizes, sabemos que as crianças e adolescentes são capaz de tudo, só vai depender da força de vontade de cada um.

Construção de vínculos através das rodas de conversas e troca de conhecimentos do educador é o educandos.

#### **Efeito**

**REGISTRO FOTOGRAFICO.**



Visita a Horta manda-la, Localizada na Vila de Pau Santo.



Aula de triângulo, Passando a divisão rítmica do triângulo na praça São Roque

Caruaru-PE 31 de Maio de 2022.

*Renato da Silva Nascimento*  
Renato da Silva Nascimento

Educador Social



## **CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA**

Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Bairro: Cedro Caruaru/PE

CEP: 55.020-608 Fone: 81 3721-3097

CNPJ: 24.301.202/0001-31

### **RELATORIO MENSAL DE MAIO DE 2021**

Este relatório tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas no CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE-VIVA COMVIVA de acordo com o projeto Crianças e Adolescentes Semente do Agora. Que tem como objetivo fortalecer as condições que contribua para o desenvolvimento de ações educativa, preventiva, de conscientização e atendimento, com foco no contexto sociocultural, de todo ciclo de vida e no enfrentamento de vulnerabilidades a que são submetidas crianças e adolescentes em situação de risco pessoal.

#### **Atividades desenvolvidas.**

Foi realizado no corrente mês, presenças socioeducativas na (Via parque, Praça do beijo, assai, praça das crianças e Residencial jardins) onde foi desenvolvidas atividades de percussão passei para as crianças da comunidade o Primeiro e segundo fundamento no **PANDEIRO**, oficina com o **TRIANGULO** e Ciranda no **AGOGÔ**.

Falei para as crianças sobre as atividades de Flauta Doce desenvolvida no **Comviva**, mostrei para eles o instrumento e foi apresentada uma musica pelo educador.

Foram realizadas rodas de conversas com as crianças no espaço socioeducativo, em seguida tivemos atividades teóricas e praticas de Flauta doce, mostrei para eles(as) as notas musicais e suas diferenças de sons e em

seguida partimos para as atividades praticas para aprender a posições das notas no instrumento.

Para um grupo mais antigo que já desenvolveram as notas musicais na Flauta Doce, apresentei para eles a musica **ANUNCIAÇÃO**. Canção composta por Alceu Valença.

Foi realizada também com o grupo de crianças do Comviva Cedro atividades praticas de percussão com alguns ritmos culturais na alfaia sendo eles Ciranda, Marchinha e Coco de roda.

No corrente mês tivemos as confraternizações do dia das mães com o tema (Oque e ser mãe). Elas tiveram a oportunidade de se expressar e falar com suas palavras o que eles acha de ser mãe, foi realizada a atividade juntamente com o educador onde elas desenharam em um papel A4 sua família, em seguida as mães escreveram em uma pétala de flor o sentimento de ser mãe.

### **Resultados obtidos.**

Referente as atividades musicais realizada com as crianças que entraram no mês de abril do ano de 2022 eles(as) vem mostrando um interesse musical.

Foi realizado com o grupo de Flauta Doce e o grupo de percussão apresentações nas festividades da mães no horário matutino e vespertino, o grupo também realizou apresentou na confraternização do núcleo de referencia em Liberdade Assistida no corrente mês.

Construção de vínculos através das rodas de conversas e troca de conhecimento nas atividades musicais.

REGISTRO FOTOGRAFICO.



Presença socioeducativa na comunidade Residencial Jardins. Atividade de percussão com o instrumento Agogô.



Atividade de percussão desenvolvendo a Alfaia com o grupo de crianças.

*José Tamesson Oliveira de Omena*  
José Tamesson Oliveira de Omena.

Caruaru-PE 31 de Maio de 2022.

Educador Social.



**comviva**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA**

Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Cedro Fone: (81) 3721-3097

CEP: 55.020-608 CNPJ: 24.301.202/0001-31

## RELATÓRIO DO SETOR SOCIAL

### 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem a finalidade de apresentar as atividades programadas, as atividades executadas, os resultados e os efeitos obtidos acerca da atuação da Assistente Social referente ao mês de maio/2022, junto as crianças, adolescentes e suas famílias atendidas no espaço socioeducativo COMVIVA – Espaço Educativo do Cedro, em consonância com o Projeto “Crianças e Adolescente, semente do agora”, que tem como objetivo geral, desenvolver ações prioritárias para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários, social e protetiva das famílias frente as condições de vulnerabilidade e ou submissão a situação de risco pessoal e social a que são submetidas crianças, adolescentes no município de Caruaru.

### 2. ATIVIDADES PROGRAMADAS E EXECUTADAS:

**Visita domiciliar:** Realizada pelo setor social, nas residências das crianças/adolescentes, com o objetivo de conhecer a realidade social e familiar vivenciada pelos educandos, que estão inseridos nas atividades socioeducativas do COMVIVA, sendo produzidos relatórios circunstanciados e análise de perfil, que é feita através do preenchimento de um instrumental, além da escuta e observação. Nesse cenário é perceptível na realidades das famílias, a questão da insegurança alimentar, estruturas das casas em péssimas condições, em cômodos pequenos para o quantitativo de pessoas na residência, integrantes da família desempregados e tendo dificuldades para

manter as suas necessidades básicas. Também são realizadas visitas domiciliares em decorrência de encaminhamentos pelo Conselho Tutelar com objetivo de realizar matrículas nas atividades socioeducativas. Os bairros onde foram realizadas visitas domiciliares este mês: 03 Serranópolis, 01 José Liberato e 03 São Francisco.

**Resultado:** A elaboração da análise de perfil da família; A família recebendo uma contribuição alimentar; Fortalecimento de vínculo; Encaminhamento ao sistema de garantia de direito;

**Efeitos:** Segurança alimentar; Família em espera para ter o acesso aos serviços da saúde, para consulta médica;

**Agendamento e emissão de documentação civil:** Através do acompanhamento é possível a identificação quanto as necessidades de documentação civil para as crianças, adolescentes e suas famílias, sendo este necessário como identificação de cada cidadão, onde é viabilizado o acesso aos serviços.

**Resultados:** Agendamento de RG e CPF, emissão de CTPS, encaminhamento para emissão de 2ª via de Certidão de Nascimento.

**Efeitos:** Crianças, adolescentes e suas famílias tendo posse de documentação civil, que se faz necessário para o atendimento em todas as áreas de atendimento, saúde, educação, serviços da assistência, entre outros.

**Alimentação de instrumental de dados do setor social:** Onde é realizado atualização de informações de todos os encaminhamentos do setor social com os educandos.

**Resultado:** Controle das necessidades social das famílias, para realizar os encaminhamentos de acordo com as demandas apresentadas de cada família,

**Efeitos:** Crianças, adolescentes e suas famílias, tendo orientação necessária de acordo com as demandas e realidades de cada família; encaminhamento sendo realizado de acordo com as particularidades de cada família;

**Atendimento individual:** É realizado através do acolhimento e da escuta, objetivando compreender a questão social como núcleo de formação do ser humano e como elemento de constituição das relações entre o profissional, a instituição, o cidadão e a realidade social. Esse atendimento analisa e intervêm na realidade social da pessoa e de acordo com suas necessidades, e assim definir estratégias de intervenção social para a situação problema apresentada;

**Resultados:** identificação de demandas; orientações aos educandos e suas famílias diante de cada necessidades apresentada por elas; Realização de matrícula; Agendamento de RG; Articulação e emissão de cartão leva;

**Efeitos:** Diminuição dos agravos pessoal e social das crianças, adolescente e suas famílias; adolescente participando do curso de panificação; Adolescente tendo posse do cartão leva carregado para se locomover em transporte;

**Acesso ao cartão leva:** Articulação e acompanhamento para o serviço do Cartão Leva – vale eletrônico de Caruaru, para emissão do cartão, onde é possibilitado pela equipe de profissionais do COMVIVA e Coordenação, toda documentação necessária, orientações de uso e recarga do cartão.

**Resultados:** Crianças e adolescentes tendo acesso ao Cartão leva, e sendo recarregado pala instituição.

**Efeitos:** Crianças e adolescentes, podendo se locomover de transportes urbanos de locais mais distantes, para participar das atividades socioeducativas.

**Presença educativa:** As presenças educativas são realizadas nas ruas, praças, feiras e comunidades do município de caruaru. Que tem como objetivo garantir um atendimento voltado as crianças e adolescentes em situação de e na rua.

**Resultado:** Crianças e adolescentes participando das atividades socioeducativas: fortalecimento de vínculo com a comunidade; identificação de demandas para encaminhamentos;

**Efeitos:** Crianças e adolescentes adquirindo conhecimento com as temáticas trabalhadas; As famílias interagindo de forma significativas no desenvolvimento de seus filhos nas comunidades; Crianças e adolescentes em seus tempo livre participando de atividades culturais;

**Articulação com TRE:** Articulação com o Tribunal Regional Eleitoral para emissão de Título Eleitoral dos adolescentes que estão na idade de ter acesso a este documento civil

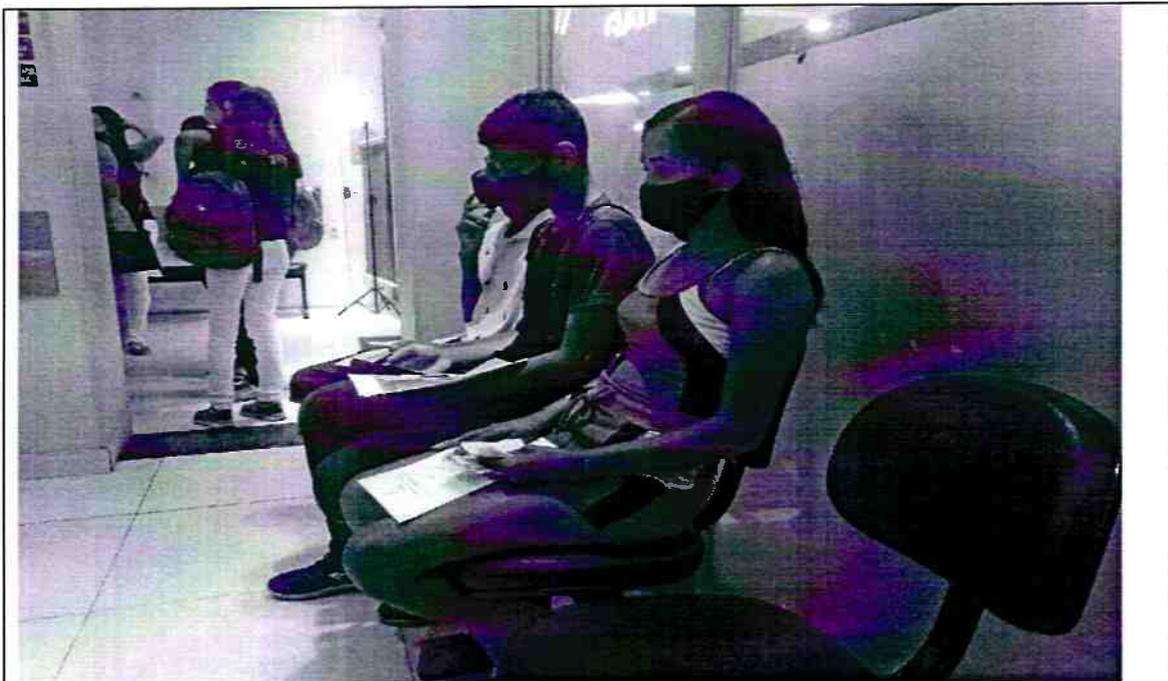
**Resultados:** Emissão de Título Eleitora; adolescente tendo posse desta documentação;

**Efeitos:** Quando ocorrer as próximas eleições, estes adolescentes estão habilitado para exercer o direito a voto, como condiz na Constituição Federal de 1988.

### 3. Registro de acompanhamento:



**Visita domiciliar realizada pelo setor social com o objetivo de conhecer a realidade vivenciada da família, para elaboração de relatório, parecer social e identificação de demandas, e assim realizar os encaminhamento necessários da família.**



**Acesso e acompanhamento para emissão do cartão Leva- Vale Eletrônico de Caruaru, para as crianças e adolescentes se locomoverem dos bairros mais distantes para participar das atividades no COMVIVA.**

Caruaru, 08 de Junho de 2022.

*Alaísia Natalia dos S. Braz*  
Alaísia Natalia dos Santos Braz

Assistente Social

CRESS Nº 10672

4ª Região



**comviva**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA**

Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Cedro Fone: (81) 3721-3097

CEP: 55.020-608 CNPJ: 24.301.202/0001-31

## RELATÓRIO SETOR PEDAGÓGICO

O presente relatório tem a finalidade de apresentar as atividades desenvolvidas pelo o setor pedagógico referente ao mês de junho/2022, junto as crianças, adolescentes e suas famílias atendidas no espaço socioeducativo COMVIVA, em consonância com o Projeto “Crianças e Adolescente, semente do agora”, que tem como objetivo geral:

“Desenvolver ações prioritárias para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários, social e protetiva das famílias frente as condições de vulnerabilidade e ou submissão a situação de risco pessoal e social a que são submetidas crianças, adolescentes no município de Caruaru”.

Para que o objetivo geral ser alcançado durante o período do mês de junho/2022 foram realizadas as seguintes ações pedagógicas que também estão de acordo com os objetivos específicos presentes no plano de trabalho do referido projeto. Para esse mês damos ênfase ao objetivo específico no ponto primeiro que diz:

- Ampliar as condições que possibilitem o atendimento e o acompanhamento no contexto da prevenção, defesa e responsabilização contribuindo para diminuição dos agravos sociais na atenção de crianças e adolescentes em condições e ou situações de risco pessoal e social.

Objetivando o alcance desse objetivo específico programamos as seguintes atividades pedagógicas, como podemos verificar no quadro abaixo:

## ATIVIDADES PROGRAMADAS:

▪ Visita domiciliar
▪ Acompanhamento escolar
▪ Atendimento individual a crianças e adolescentes
▪ Estudo de Caso
▪ Encontro de família
▪ Preenchimento de instrumentais
▪ Conclusão do Mapeamento das comunidades atendidas pela Educação Social de Rua
▪ Reunião pedagógica da equipe multiprofissional
▪ Festividade junina
▪ Formação
▪ Monitoramento e elaboração de atividades pedagógicas
▪ Plano de Monitoramento do projeto: "Crianças, adolescentes sementes do agora"

Portanto, diante desse exposto foram desenvolvidos ações que permite que crianças e adolescentes fossem acompanhados juntamente com suas famílias e suas demandas pessoais, sociais e comunitárias. Destacamos as seguintes atividades executadas:

- ✦ **Visita Domiciliar**, durante o mês de junho foram identificadas situações pontuais de adolescentes que se fez necessário visita domiciliar com apoio jurídico e do educador social de referência, para que juntos pudéssemos atuarmos da melhor maneira na transformação da realidade existencial na vida das adolescentes visitadas, na oportunidades da visita os responsáveis estava ciente dos acontecimentos com as mesmas e nos solicitaram apoio pedagógico em demandas escolares das adolescentes.
- ✦ **Acompanhamento escolar**, o acompanhamento escolar se dá de várias formas e uma delas é através das visitas escolares periódicas nas unidades de ensino para levantamos informações sobre notas, comportamento, desenvolvimento cognitivo e social, esses dados nos é

fornecidos pela gestão, coordenação ou até mesmo quando há possibilidade pelos professores, tenhamos observado uma crescente transformação da conduta educacional das crianças e adolescentes que nos vemos nas escolas e sabemos que estamos no ambiente buscando contribuir para o melhor rendimento escolar de cada criança e adolescente.

- ✚ **Atendimento individual a crianças e adolescentes**, que é uma ação pedagógica de escuta e diálogo que permite ao setor pedagógico levantar informações da trajetória de cada criança e adolescente podendo assim, ser um apoio qualificado para os educadores e demais profissionais de como lidar com as demandas advindas das ações aleatórios dos educandos.
  
- ✚ **Estudo de caso**, quando conhecemos as diversas áreas que constitui a vida das crianças e adolescentes, diante desse exposto identificamos fatos relevantes e extremamente necessários para serem transformados é o momento de todos da equipe parar e realizar o estudo de caso, que é maneira pedagógica de analisamos de onde surgiu o problema entorno do educando, bem como podemos contribuir para que esse problema seja superado.
  
- ✚ **Encontro de família**, momento de encontro, escuta, diálogo e principalmente de troca, durante os encontros de famílias temos a oportunidade de aprendemos muito enquanto equipe sobre o perfil de família que atendemos, compreendemos assim alguns comportamentos típicos dos educandos durante as atividades. Esse mês dedicamos a importância da família está na escola, acompanhando à vida de seus filhos na integridade, pois quando a família está presente na vida das crianças e adolescente de maneira para acrescentar surtirá efeito na formação da identidade pessoal de cada sujeito de maneira satisfatória.
  
- ✚ **Preenchimento de instrumentais**, na prática das atividades pedagógicas desenvolvidas no COMVIVA se faz necessário o suporte de instrumentais interno de controle de informações, principalmente de

registro de dados quantitativo para uma avaliação periódica de nosso trabalho. Preenchemos diariamente informações sobre a evolução comportamental dos educandos, registramos o fluxo de entrada e saída de educandos, ações pedagógicas e social com a famílias entre outras ações ...

✚ **Conclusão do Mapeamento das comunidades atendidas pela Educação Social de Rua**, esse mês junto a equipe de profissionais da Educação social de Rua, realizamos a releitura e últimos ajuste do material produzido pela equipe para diagnosticar as potencialidades e fragilidades de cada comunidade na qual os educadores, técnicos e oficinairos estudaram e identificaram as demandas de cada comunidade e de como ação pedagógica do COMVIVA deve ser atuante e intensificada para um melhor rendimento pedagógico, social e psicológico nas crianças e adolescentes atendidos.

✚ **Reunião pedagógica da equipe multiprofissional**, esse mês acontecerão dois momentos muito importante para equipe discuti e reorganizar ações, atividades para que junto as crianças, adolescentes e suas famílias podemos realizarmos um atendimento mais subjetivo e direcionado as demandas identificadas nas visitas, encontros, atendimentos individuais.

✚ **Festividade junina**, a festividade junina teve um sabor diferente foi direcionada a um momento de encontro da família, a festa reuniu as crianças, adolescentes e seus pais ou responsáveis, onde juntos poderão participar da nossa quermesse com jogos, das apresentações culturais preparadas pelas próprias crianças, além da grande atração da tarde o bingo, onde a premiação foi preparada pelas crianças e adolescentes, tivemos um bolo da padaria, cesta de verduras da horta e um lindo grafite da grafiteagem, foi enriquecedor participar dessa experiência de partilha e confraternização das famílias.

✚ **Formação:** I Visita Bilateral da Assessoria do CAIS- Centro de Assessoria e Apoio a Iniciativas Sociais: Elaborar o Plano de

Monitoramento do Projeto Apoiado pela MISERIOR. Essa formação nos permitiu um estudo sobre efeitos, resultados, impactos, bem como compreender os pontos fortes a serem observados em um monitoramento das atividades, pois uma boa observação gera melhores resultados, não podemos enquanto equipe ter apenas um olhar macro, mas um olhar micro sobre as ações promovidas.

- ✦ **Monitoramento e elaboração de atividades pedagógicas:** Esse mês dedicamos nossas atividades entorno da Campanha Nacional Contra o Trabalho Infantil que se comemora no dia 12 de junho, envolvemos toda equipe na produção de materiais, grupos operativos e rodas de conversas, além de levar material para ser apresentado e estudado nas presenças educativas.
  
- ✦ **Plano de Monitoramento do projeto: “Crianças, adolescentes sementes do agora”.** A equipe de profissionais elaboraram junto a coordenação um plano de monitoramento do projeto Criança e adolescente semente do agora, para que o processo de construção das atividades bem como sua avaliação seja conduzida de maneira qualitativa e quantitativa para uma melhor compreensão do fazer pedagógico promovido pela equipe na execução do plano de trabalho.

Para concluirmos nosso relatório trago para os leitores um momento de conhecimento que sempre temos com as crianças e adolescentes nos atendimentos individuais, rodas de conversas, visitas domiciliares entre outras atividades. Quero hoje falar um pouco o fato vivido de uma mãe que depois de muita conversa, orientação está com um comportamento materno e acolhedor com seus filhos.

## FATO VIVIDO

Vamos aqui conta a história de uma mãe muito batalhadora, ela tem cinco filhos sendo quatro meninas e um menino, na sua adolescência sofreu inúmeras violências, aprendeu sobre a dureza da vida de maneira amarga e perversa.

Para sustentar seus filhos de tudo faz, e não tem vergonha de dizer que é uma profissional do sexo e esse desse trabalho que traz o alimento para sua mesa. Como ela não aprendeu o que é o amor, talvez por isso não soube ensinar aos seus filhos, mas do seu jeito duro ama seus filhos incondicionalmente.

Constantemente ela está machucada, faz relatos de violência físicas e psicológica que sofre durante o seu percurso de madrugada até seu trabalho ou até mesmo ao longo do dia circulando em áreas perigosas da cidade.

O refúgio dessa mãe muitas vezes está na bebida, muitas vezes encontramos essa mãe nas praças com outras pessoas fazendo uso de álcool, mesmo assim ela nos respeita e nos trata com cordialidade. Mas não quero só tratar das fragilidade dessa mãe que é a chefe dessa família, quero trazer as potencialidades, temos hoje uma mãe parceira que vem aos encontros de família, que visita as escolas de seus filhos, que acolhe nossas orientações e que por muitas vezes nos ensina mais do que nós podemos ensinar a ela.

Essa mãe pobre, marginalizada até pelos seus próprios parentes, no final de 2021 alugou uma roupa e um calçado no valor de setenta reais, para vir dignamente para a solenidade de formatura de sua filha mais velha no curso da panificação. Participou da celebração, se comportou, seguiu todos os protocolos que esse momento exigir e seus olhos brilhavam como estrelas ao ver sua filha entrar no salão e recebendo seu certificado, o orgulho estava estampado em seu rosto. É gratificante saber que o COMVIVA foi responsável por esse sentimento que nenhum instrumental técnico é capaz de mensurar o seu efeito no coração dessa mulher.

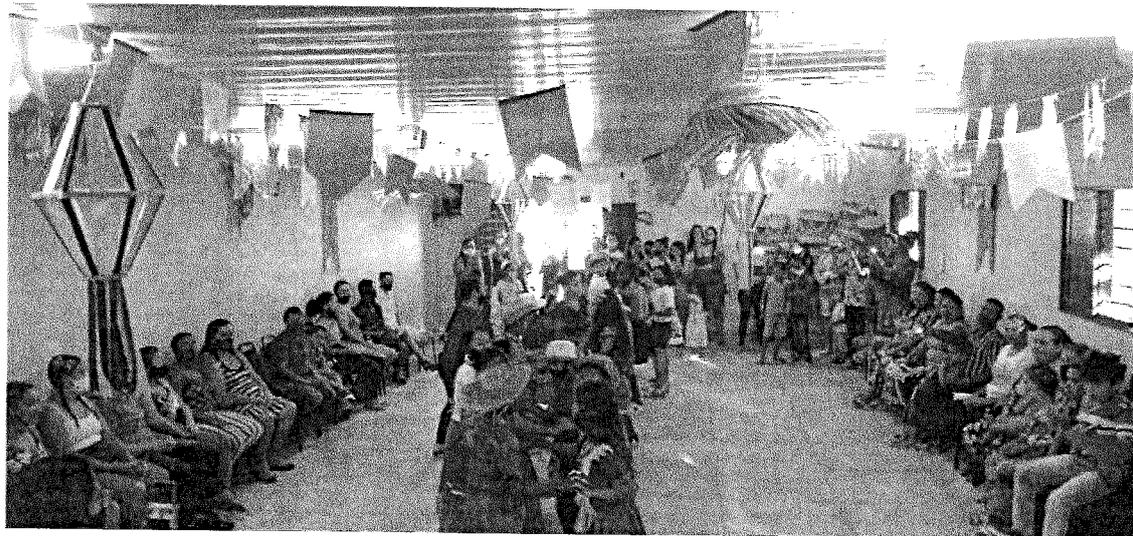
Caruaru, 30 de junho de 2022.

*Rosa M. de A. Moraes*

**Rosa Maria de Arruda Moraes**

**Pedagoga do COMVIVA**

## REGISTROS FOTOGRAFICOS :



### **Festividade Junina**

Objetivando vivenciar momento de lazer, diversão para as crianças e famílias, bem como enaltecer a nossa cultura nordestina de antigos arraiais e quermesses.



**Formação:** I Visita Bilateral da Assessoria do CAIS- Centro de Assessoria e Apoio a Iniciativas Sociais.

**Objetivo:** Elaborar o Plano de Monitoramento do Projeto Apoiado pela MISERIOR.



## **CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA**

Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Bairro: Cedro Caruaru/PE

CEP: 55.020-608 Fone: 81 3721-3097

CNPJ: 24.301.202/0001-31

### **RELATORIO MENSAL DE JUNHO DE 2022**

O presente relatório tem a finalidade de apresentar as atividades desenvolvidas pelo o setor pedagógico referente ao mês de junho/2022, junto as crianças, adolescentes e suas famílias atendidas no espaço socioeducativo COMVIVA, em consonância com o Projeto “Crianças e Adolescente, semente do agora”, que tem como objetivo geral:

“Desenvolver ações prioritárias para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários, social e protetiva das famílias frente as condições de vulnerabilidade e ou submissão a situação de risco pessoal e social a que são submetidas crianças, adolescentes no município de Caruaru”.

### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM A TURMA DA HORTATEPARIA**

Iniciamos o mês com a apresentação das ferramentas e suas utilizações para as crianças e adolescentes através de vídeos teóricos de como se preparar a terra para o plantio das Hortaliças do coentro e alface. Buscamos sempre manter esses dois tipos de Hortaliças em nossa horta. De acordo quando os canteiros anteriores vão ficando em ponto de colheitas já vamos preparando outros canteiros para um novo plantio.

O cuidando da terra, fofando a terra, colocando adubo natural e deixando a terra bem molhadinha e descansou por três dias, em seguida, já podemos fazer a plantação nos canteiros. Em relação ao o alface plantamos nas sementeiras em seguida quando começa a brota realizamos transplantes

para os canteiros dando o espaço ideal de cada pezinho de alface para que possa crescer e ficar organizado e sempre mantendo os tratamentos culturais diários.

Retiramos Couve folha do canteiro e replantamos na lateral da parede da horta, ganhando espaço no canteiro e tendo mais canteiros livres para o plantio de hortaliças de acordo com a necessidade.

Também colhermos esse mês quiabo, cenoura e coentro onde contribuiu para preparar o alimento é podendo levar para casa, ficando muito feliz e podendo mostrar os resultados aos seus responsáveis as atividades que estão sendo desenvolvidas no COMVIVA.

Claro tivemos nesse com as crianças e adolescentes rodas de conversa sobre temáticas importantes:

- Empatia
- Respeito
- Amor ao próximo
- cuidado com a saúde mental e física .

Na informática foi desenvolvido digitalização no (Klavaro), buscando o aprendizado das letras e juntando as palavras usando a informática, em seguida as crianças e adolescentes usaram o **WORD** para relatar as atividades desenvolvidas durante a semana no COMVIVA, bem como também descrever seu final de semana.

Já na percussão foram ofertados ritmos e instrumentos regionais, repassando conhecimento, informação e novos caminhos a serem seguidos. Observamos que há crianças e adolescentes com o dom e talento além de se identificar com a música, vem se esforçando para conseguir evoluir cada vez mais com a percussão.

Ocorreram duas apresentações com o grupo de percussão se apresentaram para seus pais e responsáveis e ficou notório o quanto as crianças e adolescentes se sentiram importantes e realizados.

Com as crianças e adolescentes desenvolvemos atividade de escola aberta que consiste em alfabetização, com leitura, interpretação de texto, produção de Texto e pintura em desenho. A Partir das atividades desenvolvidas os educandos conseguiram produzir texto sobre o seu cotidiano, suas vivencias e avaliações semanais puderam desenvolver a construção desses pequenos textos em diversas maneiras, oral, digitado ou escrito.

Promovemos também atividades de matemática focando nos em situações problemas e tirando duvidas de como construir os cálculos passando o conhecimento e formas usando as quatro operações matemática: Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão.

### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO SOCIAL DE RUA.**

Foi realizada no corrente mês, presença educativa nas feiras, praças e comunidades de Caruaru:

- ✚ Feira da Sulanca,
- ✚ Feira da Brasilit,
- ✚ Feira do Artesanato,
- ✚ Feira do Paraguai,
- ✚ Feira do Troca,
- ✚ Monte bom Jesus,
- ✚ Centenário e na
- ✚ Praça São Roque.

Onde foi realizadas oficina de percussão com as crianças e adolescentes com instrumento **tamborim**: onde foi apresentado a divisão rítmica dos ritmos pagode e samba, a repetição dos ritmos, buscando o aperfeiçoamento da coordenação motora, percepção musical e disciplina musical com as crianças e adolescentes de rua e na rua.

### **RESULTADO OBTIDO**

Percebemos que as crianças e adolescente estão em processo de evolução diária onde todos os detalhes são gratificantes, empatia pelo colega,

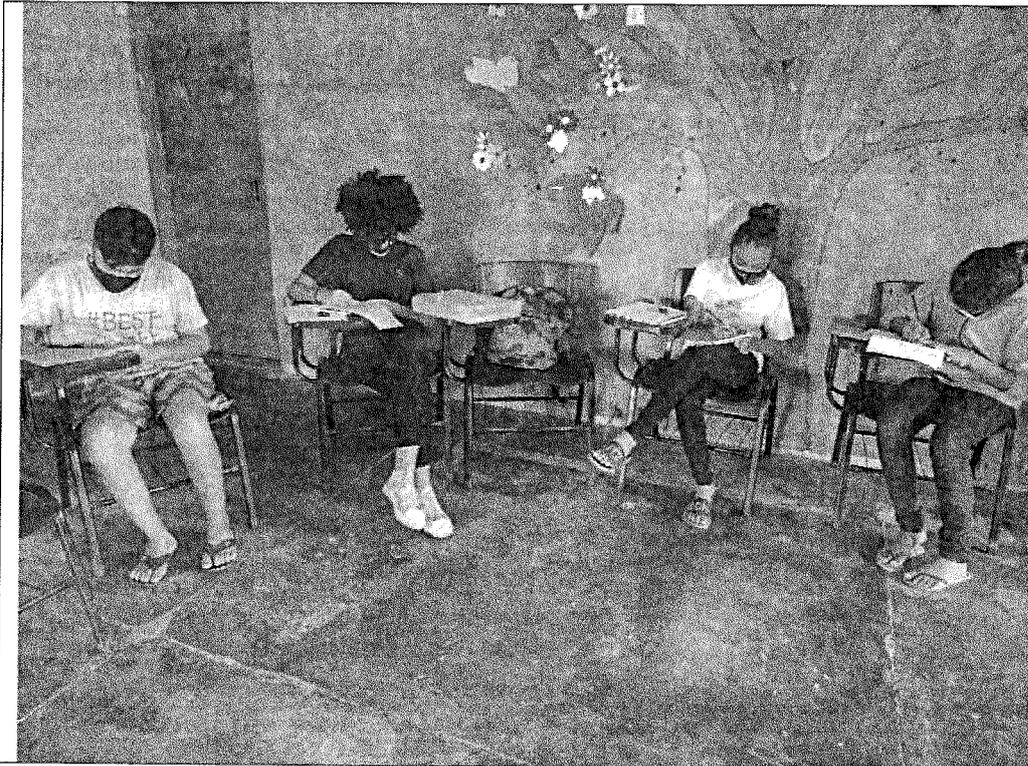
se preocupando com o próximo, e tendo respeito até com os instrumentos percussivos, ou seja são avanços de ordem qualitativo que só com o tempo poderá ser mensurado.

Caruaru-PE 30 de Junho de 2022

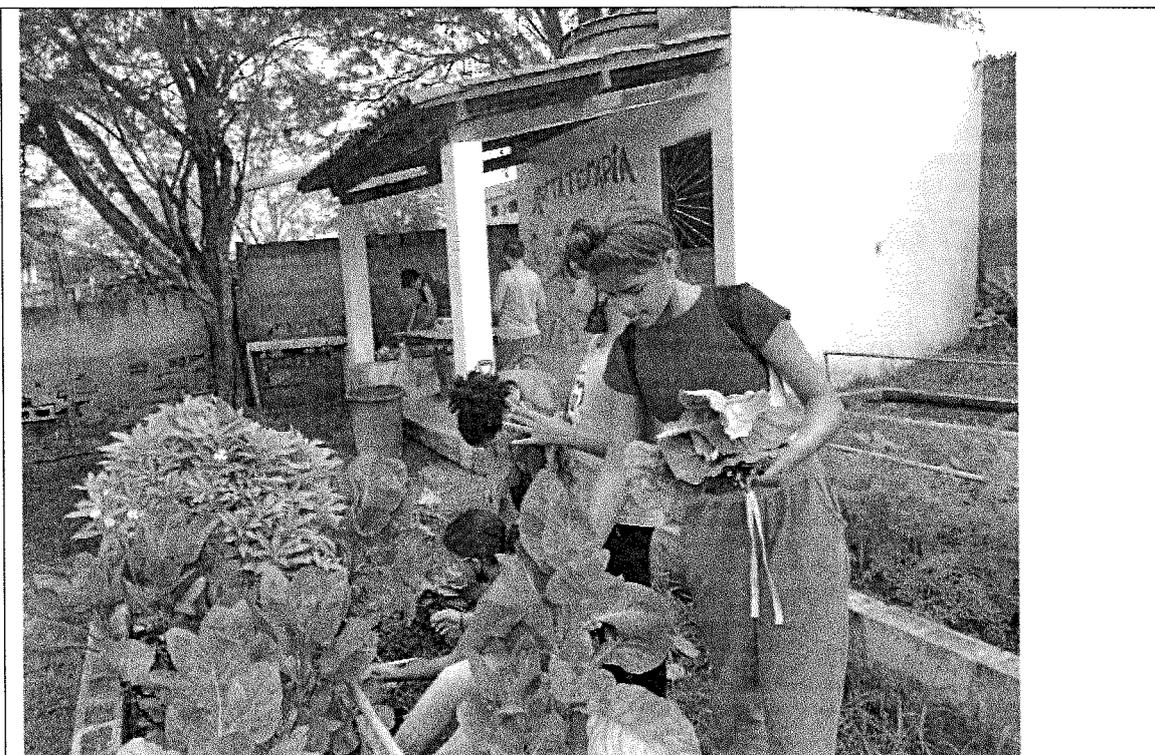
*Renato da Silva Nascimento*  
Renato da Silva Nascimento

Educador Social

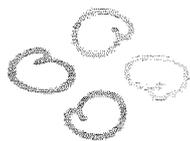
## REGISTRO FOTOGRAFICO



ATIVIDADE DE ESCOLA ABERTA COM PRODUÇÃO DE TEXTO  
OBJETIVANDO ESTIMULAR A LEITURA E ESCRITA DAS CRIANÇAS E  
ADOLESCENTES DE PEQUENOS TEXTOS



ATIVIDADE PRÁTICA DE HORTATERAPIA COLHENDO COUVE  
OBJETIVANDO QUE CRIANÇAS E ADOLESCENTES APRENDAM A ENTENDER  
TODO O PROCESSO DE CRESCIMENTO DE UMA PLANTA ATÉ SUA COLHEITA



, comviva

**CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA**

Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Cedro Fone: (81) 3721-3097

CEP: 55.020-608 CNPJ: 24.301.202/0001-31

## RELATÓRIO DO SETOR SOCIAL

### 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem a finalidade de apresentar as atividades programadas, as atividades executadas, os resultados e os efeitos obtidos acerca da atuação da Assistente Social referente ao mês de Junho/2022, junto as crianças, adolescentes e suas famílias atendidas no espaço socioeducativo COMVIVA – Espaço Educativo do Cedro, em consonância com o Projeto “Crianças e Adolescente, semente do agora”, que tem como objetivo geral, desenvolver ações prioritárias para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários, social e protetiva das famílias frente as condições de vulnerabilidade e ou submissão a situação de risco pessoal e social a que são submetidas crianças, adolescentes no município de Caruaru.

### 2. ATIVIDADES PROGRAMADAS E EXECUTADAS:

**Visita domiciliar:** Realizada pelo setor social junto a educadora de referencia, nas residências de adolescentes que estava com baixa frequência, com o objetivo de realizar o acompanhamento e monitoramento para a identificação dos reais motivos das faltas do educando. Os bairros onde foram realizadas visitas domiciliares este mês: 03 José Liberato.

**Resultado:** A elaboração de relatório circunstancial; o desligamento de três adolescentes que teve como justificativa trabalho informal e falta de interesse de participar do curso.

**Agendamento e emissão de documentação civil:** Através do acompanhamento é possível a identificação quanto as necessidades de documentação civil para as crianças, adolescentes e suas famílias, sendo este necessário como identificação de cada cidadão, onde é viabilizado o acesso aos serviços.

**Resultados:** Emissão de Dae para segunda via de RG e Emissão de CTPS.

**Efeitos:** Crianças, adolescentes e suas famílias tendo posse de documentação civil, que se faz necessário para o atendimento em todas as áreas de atendimento, saúde , educação , serviços da assistência , entre outros.

**Alimentação de instrumental de dados do setorsocial:** Onde é realizado atualização de informações de todos os encaminhamentos do setor social com os educandos.

**Resultado:** Controle das necessidades social das famílias, para realizar os encaminhamentos de acordo com as demandas apresentadas de cada família,

**Efeitos:** Crianças, adolescentes e suas famílias, tendo orientação necessária de acordo com as demandas e realidades de cada família; encaminhamento sendo realizado de acordo com as particularidades de cada família;

**Atendimento individual:** É realizado através do acolhimento e da escuta, objetivando compreender a questão social como núcleo de formação do ser humano e como elemento de constituição das relações entre o profissional, a instituição, o cidadão e a realidade social. Esse atendimento analisa e intervêm na realidade social da pessoa e de acordo com suas necessidades, e assim definir estratégias de intervenção social para a situação apresentada;

**Resultados:** identificação de demandas; alimentação adequada; orientações de saúde ao educando e suas famílias;

**Efeitos:** Criança tendo sua alimentação adequada na instituição e se alimentando de acordo com suas necessidades de saúde; onde esse processo de adaptação da criança esta em andamento.

**Presença educativa:** As presenças educativas são realizadas nas ruas, praças, feiras e comunidades do município de Caruaru. Que tem como objetivo garantir um atendimento voltado as crianças e adolescentes em situação de e na rua. A temática trabalhada esse junto as crianças e adolescentes, foi sobre o dia 12 de junho, dia mundial contra o trabalho infantil que tem como objetivo sensibilizar e motivar uma reflexão sobre as conseqüências do trabalho infantil e a importância de garantir às crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprias da infância e que contribuem decisivamente para o seu desenvolvimento.

**Resultado:** Crianças e adolescentes participando das atividades socioeducativas: fortalecimento de vínculo com a comunidade; identificação de demandas para encaminhamentos; desenvolver atividades com temáticas junto as crianças e adolescentes sobre trabalho infantil, onde produziram um cata vento símbolo da campanha;

**Efeitos:** Crianças e adolescentes adquirindo conhecimento com as temática trabalhadas esse mês, sobre trabalho infantil.; As famílias interagindo de forma significativas no desenvolvimento de seus filhos nas comunidades; Crianças e adolescentes em seus tempo livre participando de atividades culturais e educativas;

**Grupos operativos:** Os grupos operativos são realizados por faixa etária, onde são trabalhadas temáticas, estabelecendo a interação entre todos os participantes do grupo, possibilitando o compartilhamento do conhecimento e reflexões sobre seus pensamentos e comportamentos, as temáticas desse mês foram: Trabalho Infantil, Gravidez na adolescência e métodos contraceptivos.

**Resultados:** reflexão a cerca da temática trabalhada, onde repossibilitam as crianças e adolescentes mais conhecimento e um melhor desenvolvimento. Diante desta atividade desenvolvida, se requer um tempo a longo prazo para a identificação dos efeitos.

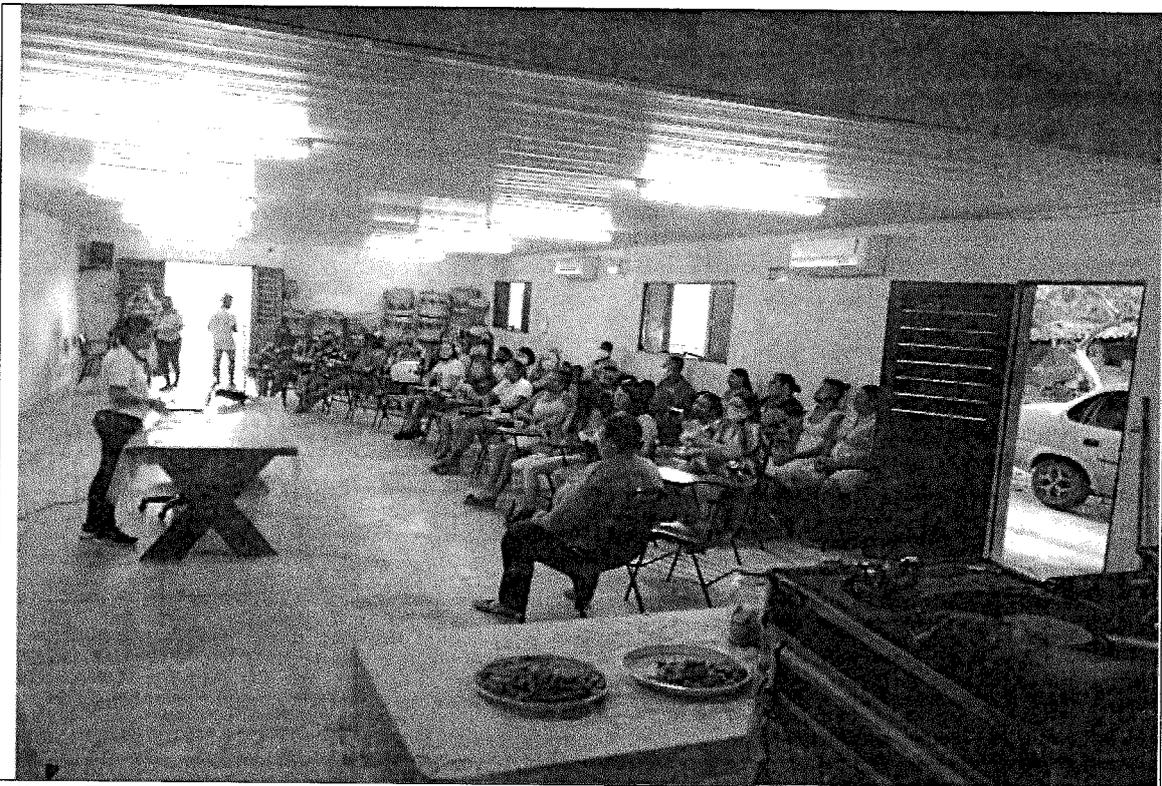
**Encontro de família:** Promovemos mensalmente encontros com os familiares das crianças e dos adolescentes inseridas nas atividades sócio educativas do

COMVIVA, com o objetivo de discutir temáticas voltadas ao fortalecimento dos vínculos familiares e da comunidade. Os encontros foram direcionados à mobilização das famílias, no que diz respeito a proteção e a promoção dos direitos das crianças e adolescentes e acessos aos serviços oferecidos pelo sistema de garantia de direitos. Onde este mês foi trabalhada alguns assuntos

**Resultados:** identificação de demandas; mudança de comportamento dos responsáveis diante de algumas situações com seus filhos; segurança alimentar;

**Efeitos:** Os efeitos são perceptíveis no decorrer do atendimento e acompanhamento as famílias, no período de curto e longo prazo.

### 3. Registro de acompanhamento:



Os Encontros de Família, realizados mensalmente com momentos de compartilhamento de vivências entre as famílias, como também momentos reflexivos entre os participantes, possibilitando a identificação de demandas e diálogo de acompanhamento entre as famílias e a instituição, para um melhor atendimento aos educandos.



Presença educativa realizado no residencial Jardim, visando entender a realidade das crianças e adolescentes como também entender o contexto de cada comunidade em que elas vivem. Nas presenças é desenvolvidas oficinas e atividades educativas com temáticas, onde este mês foi trabalhado o dia 12 de Junho , dia Nacional do combate ao trabalho infantil, com objetivo de sensibilizar e motivar uma reflexão sobre as conseqüências do trabalho infantil e a importância de garantir às crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprias da infância e que contribuem decisivamente para o seu desenvolvimento. As crianças e adolescentes produziram um cata vento, que é símbolo da campanha.

Caruaru,30 de Junho de 2022.

*Alaísia Natália dos S. Braz*  
Alaísia Natália dos Santos Braz

Assistente Social

CRESS Nº 10672

4ª Região



## **CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA**

Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Bairro: Cedro Caruaru/PE

CEP: 55.020-608 Fone: 81 3721-3097

CNPJ: 24.301.202/0001-31

### **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS MENSALMENTE**

O presente relatório tem a finalidade de apresentar as atividades desenvolvidas no referente mês de junho/2022, junto as crianças, adolescentes e suas famílias atendidas no espaço socioeducativo do COMVIVA, em consonância com o Projeto “Crianças e Adolescente, semente do agora”, que tem como objetivo geral:

“Desenvolver ações prioritárias para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários, social e protetiva das famílias frente as condições de vulnerabilidade e ou submissão a situação de risco pessoal e social a que são submetidas crianças, adolescentes no município de Caruaru”.

#### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS PRESENCAS SOCIOEDUCATIVAS:**

Foram realizadas presenças socioeducativas nas seguintes praças e comunidades, ruas:

- ↓ VIA PARQUE,
- ↓ PRAÇA DO BEIJO,
- ↓ LARGO DO SUPERMERCADO ASSAI
- ↓ PRAÇA DAS CRIANÇAS,
- ↓ RESIDENCIAL ALTO DO MOURA

## ✦ RESIDENCIAL JARDINS

Nessas localidades foram desenvolvidas as oficinas de percussão e flauta doce objetivando inserido no convívio das crianças e adolescentes a música como ação didática que contribui diretamente para seu desenvolvimento cognitivo e social.

Portanto a oficina de flauta doce, mostrou para as crianças as notas musicais e suas diferenças de sons, e juntos desenvolvemos a nota SOL na flauta doce, momento este que permitiu as crianças e adolescentes a interação com a teoria e sua prática, compreendendo assim que é possível através das artes descobrir uma nova forma de ver o mundo e sentir seus sons. Oficinas de percussão juntamente com as crianças e os adolescentes desenvolvemos o Baião no Agogô, junção do Primeiro e segundo fundamento no Pandeiro.

Também foi abordado diretamente nas comunidades atividades relacionadas ao combate ao trabalho infantil, onde realizamos uma roda de conversa sobre seguinte o assunto, em seguida foi confeccionado um cata vento que simboliza o combate ao trabalho infantil, objetivando que as crianças e adolescentes entenda que existe um tempo para cada fase, que o trabalho é muito importante, mas que só deve ser desempenhado por adultos que já estão com sua formação física completa para não comprometer sua saúde física e bem como a mental.

### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESPAÇO SOCIOEDUCATIVO:**

Nas Oficinas de Flauta doce, foram realizadas atividades práticas e exercícios sonoros com as seguintes notas DO RE MI FA SOL LA SI, desenvolvendo as posições das notas para em seguida praticar músicas no instrumento. Foi apresentado para o grupo de flauta doce avançando a música Xodó composta pelo mestre Dominginhos. Ficou nítido que as crianças vem apresentando uma grande evolução no desenvolvimento na flauta, isso se deve a dedicação das crianças semanalmente na oficina. Nas atividades de percussão vem sendo desenvolvido o Abgê e alguns Ritmos Culturais na Alfaia, sendo eles Ciranda, Marchinha, Coco de Roda e Afoxé.

Foram realizadas confraternizações juninas, com as crianças e adolescentes e suas famílias onde teve brincadeiras juninas sendo elas Pescaria, Adivinha, Acerta a lata com brinde e Rabo do burro. Comidas juninas e sorteio de cestas básicas para as famílias, foi momento muito prazeroso vivenciar essa festividade, ficou visível o quanto as famílias, as crianças e adolescentes gostaram e se sentiram acolhidos para se divertirem.

#### RESULTADOS OBTIDOS.

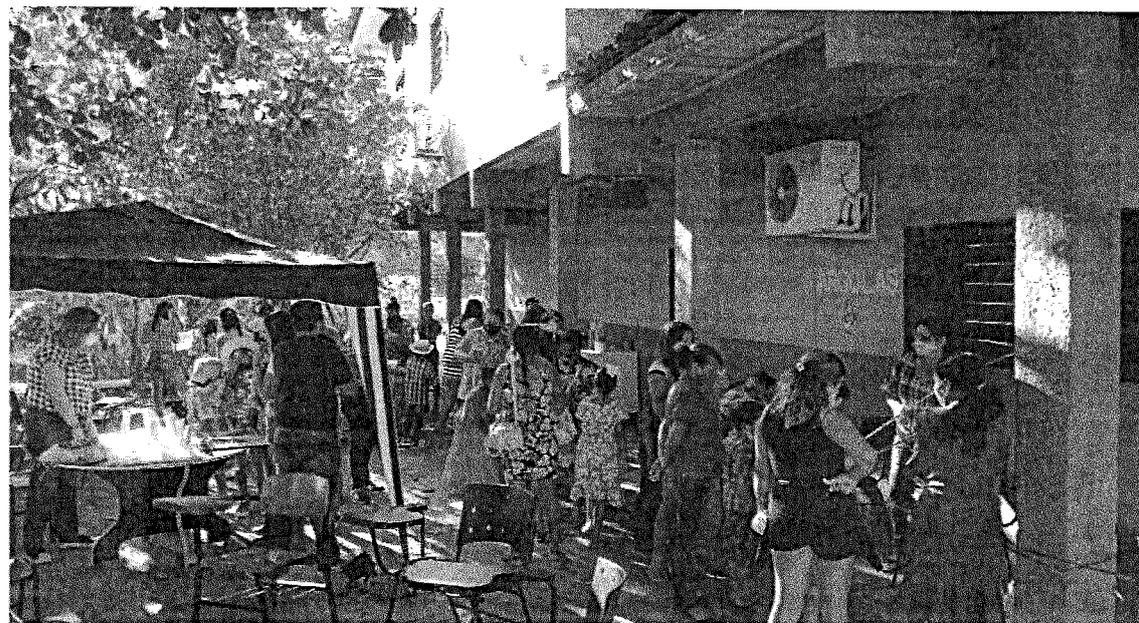
- Crianças, adolescentes eicineiros tendo a oportunidade de se conhecer através das oficinas de flauta e percussão;
- Crianças tendo um bom desenvolvimento nas notas musicas da flauta e percussão, através de exercícios sonoros e sempre instimulando e fortalecendo para o desejo musical.
- Crianças e adolescentes entendendo as fases do desenvolvimento cognitivo e físico, compreendendo que o trabalho deve ser exercido por adultos aptos.
- Crianças, adolescentes e famílias interagindo e se divertido, além de valorizamos a cultura nordestina dos antigos Arrais e quermesse.

Caruaru, 30 de Junho de 2022.

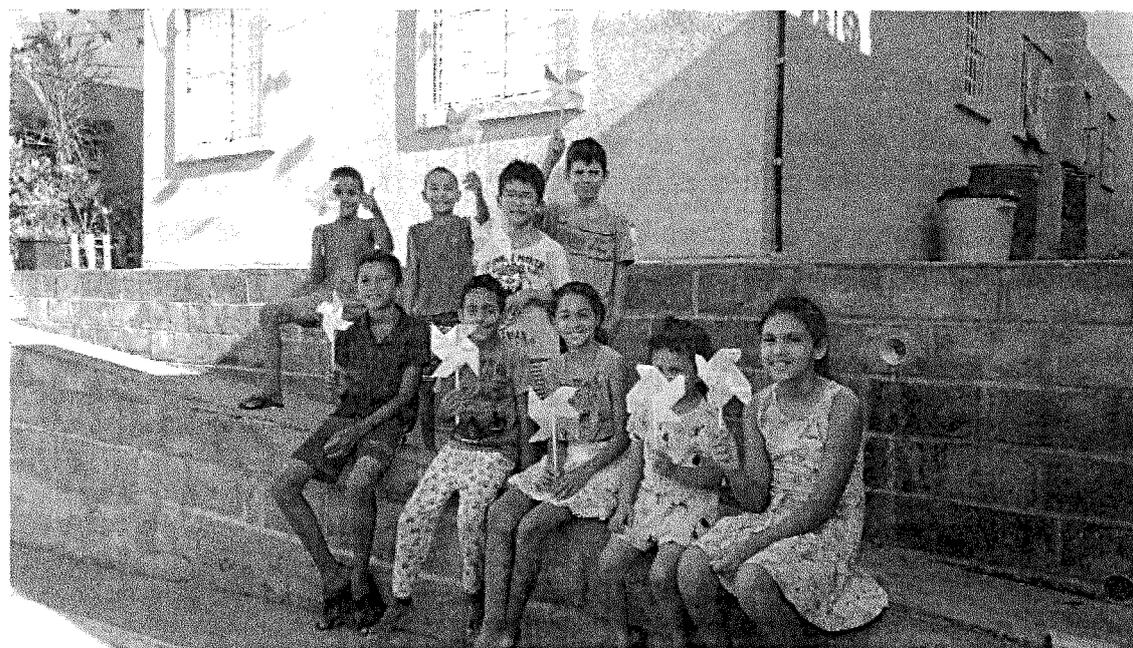
*José Tamesson Oliveira de Omena*  
José Tamesson Oliveira de Omena.

Educador Social.

## REGISTROS FOTOGRAFICOS:



Festa junina no espaço socioeducativo.  
Objetivando oportunizar a diversão e a interação entre as famílias e o  
COMVIVA.



**Presença Educativa no Residencial Jardins**  
objetivando discutir a temática para minorar os agravos sociais ocasionados  
pelo trabalho infantil. Tendo como atividade a confecção de cata vento que  
simboliza o combate ao trabalho infantil.





## **CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA**

Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Bairro: Cedro Caruaru/PE

CEP: 55.020-608 Fone: 81 3721-3097

CNPJ: 24.301.202/0001-31

### **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS MENSALMENTE**

O presente relatório tem a finalidade de apresentar as atividades desenvolvidas no referente mês de julho/2022, junto as crianças, adolescentes e suas famílias atendidas no espaço socioeducativo do COMVIVA, em consonância com o Projeto “Crianças e Adolescente, semente do agora”, que tem como objetivo geral:

“Desenvolver ações prioritárias para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários, social e protetiva das famílias frente as condições de vulnerabilidade e ou submissão a situação de risco pessoal e social a que são submetidas crianças, adolescentes no município de Caruaru”.

### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS PRESENCAS SOCIOEDUCATIVAS:**

Foi realizada no corrente mês, Presença socioeducativa nas Comunidades:

- ✚ Monte Bom Jesus;
- ✚ Rua da Cruz;
- ✚ Praça São Roque;
- ✚ Feira da sulança;
- ✚ Feira do Troca;
- ✚ Feira do Paraguai;
- ✚ Feira da Brasilit;
- ✚ Parque 18 de maio.

Realizando Atividades de oficina de percussão com os instrumentos pandeiro e tamborim, juntamente com a equipe que é formado pelo educador e uma pedagoga, encontramos crianças e adolescentes de rua e na rua. Onde explicamos sobre nosso trabalho e realizamos atividades socioeducativa com as crianças e adolescentes. Fortalecendo os vínculos deixamos o convite para conhecer nosso espaço educativo do Cedro.

### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESPAÇO SOCIOEDUCATIVO:**

Atividades desenvolvidas na horta: preparação da terra para o plantio, afofando os canteiros, colocando adubo natural, plantação das hortaliças: coentro, pimentão e alface. Realizando plantio em sementeiras para que depois que brota as hortaliças fazer o transplante para os canteiros preparados anteriormente.

Realizamos com as crianças e adolescentes iniciamos a preparação de adubo natural com a com postagem folhas, frutas, cinzas, terra com uma camada de todos os itens citada anteriormente. Para favorecer as hortaliças no plantio

Na atividade de escola aberta, foi realizadas atividades de matemática com as quatro operações, atividade de português com leitura e produção de texto com temas direcionado e livre, produção de desenho, pintura em desenhos.

Praticando Digitalização semanal no Word, digitalização no klavaro: conhecendo melhor as letras em busca do aperfeiçoamento, foi realizado passo a passo de como utilizar as ferramentas no word: como inserir tabela.imagens, alinhar texto, centralizar e justificar.

Na oficina de percussão estamos tendo um bom desenvolvimento em questão dos ritmos regionais na alfaia, foi o instrumento que foi focado durante esse mês. As crianças e adolescentes desenvolveu o ritmo da ciranda, marchinha de carnaval, coco de roda, afoxé, funkado e um tipo de maracatu. Tivemos também as divisões rítmicas dos instrumentos AGBER e AGOGÔ que são fundamentais nos nossos grupos.

## FATOS IMPORTANTES

Em um determinado dia numa presença social de Rua no Monte Bom Jesus, encontramos uma criança humilde, sem camisa em seguida se aproximamos para conversar e realizar atividade, realizamos a oficina de percussão com o instrumento AGBER e o mesmo conseguiu desenvolver a divisão do ritmo perfeitamente e o sorriso dele me encantou e contagio toda a equipe do dia.

Caruaru, 29 de julho 2022.

*Renato da Silva Nascimento*  
Renato da Silva Nascimento

Educador social

REGISTRO FOTOGRÁFICO



AULA DE PERCUSSÃO COM O INSTRUMENTO AGBER



LIMPANDO E AFOFANDO A TERRA PARA O PLANTIO DAS HORTALIÇAS



**, comviva**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA**

Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Cedro Fone: (81) 3721-3097

CEP: 55.020-608 CNPJ: 24.301.202/0001-31

## RELATÓRIO DO SETOR SOCIAL

### 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem a finalidade de apresentar as atividades programadas, as atividades executadas, os resultados e os efeitos obtidos acerca da atuação da Assistente Social referente ao mês de Julho/2022, junto as crianças, adolescentes e suas famílias atendidas no espaço socioeducativo COMVIVA – Espaço Educativo do Cedro, em consonância com o Projeto “Crianças e Adolescente, semente do agora”, que tem como objetivo geral, desenvolver ações prioritárias para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários, social e protetiva das famílias frente as condições de vulnerabilidade e ou submissão a situação de risco pessoal e social a que são submetidas crianças, adolescentes no município de Caruaru.

### 2. ATIVIDADES PROGRAMADAS E EXECUTADAS:

**Visita domiciliar** : As visitas domiciliares realizadas pelo setor social durante este mês teve como objetivo de conhecer a realidade vivenciada pelas crianças e adolescentes, e realizar a elaboração do relatório e análise de perfil. Na visita foi utilizado um instrumental para coleta de dados, além da escuta e observação.

Nas visitas domiciliares realizadas no decorrer deste mês nas residências das crianças e adolescentes, pode-se perceber que a maioria das famílias não

possuem casa própria , e que algumas utilizam do auxílio Brasil para pagar a casa que residem, outras residência não possuem: acesso a energia e água encanada(se disponibilizando de gambiarras), saneamento básico e estruturas das residências precárias e pequenas para a quantidade de membros da família, outra vulnerabilidade perceptível nas famílias é a insegurança alimentar. Com a realização dessas visitas é possível identificar a os encaminhamentos e intervenções necessárias que possibilite o acesso ao serviços necessários para a resolutividade das demandas identificadas. Este mês obteve um total de 14 visitas domiciliares.

**Agendamento de mamografia:** O setor social este mês vem realizando para as responsáveis das crianças e adolescente, agendamento pelo site exames de mamografia gratuito. Este exame tem como benefício a detecção do câncer de mama, pois quando realizada anualmente por mulheres acima de 40 anos contribui para a redução da mortalidade em razão da doença.

Após a marcação do exame é realizado um momento com a pessoa contemplada para realizar as orientações necessárias pra a realização do exame. Com isto a instituição vem contribuindo de forma significativa, para trazer uma reflexão a cerca da importância da prevenção, ao ser realizado o exame, sendo um total de 04 agendamentos.

**Agendamento e emissão de documentação civil:** Através do acompanhamento é possível a identificação quanto as necessidades de documentação civil para as crianças, adolescentes e suas famílias, sendo este necessário como identificação de cada cidadão, onde é viabilizado o acesso aos serviços. Este mês foi realizado agendamento de RG e emissão de DAE para pagamento de segunda via de RG. Com isto as Crianças, adolescentes e suas famílias acesso a documentação civil, que se faz necessário para o atendimento em todas as áreas de atendimento, saúde , educação , serviços da assistência , entre outros.

**Alimentação de instrumental e Mapeamento** Nesta atividade é realizada atualização e preenchimento dos instrumentais de mapeamentos das famílias, mapeamento das famílias por bairro e mapeamento e levantamento de dados de um instrumental produzido para educação social de rua, onde são

colocadas as informações coletadas sobre as crianças, adolescentes e suas famílias acompanhadas nas comunidades. Com isto é possível realizar o monitoramento para um melhor atendimento, sendo possível as intervenções necessárias às famílias.

**Atendimento individual:** É realizado através do acolhimento e da escuta realizada às crianças e adolescente, em um dos atendimentos foi relacionado aos cuidados com a saúde de uma adolescente

**Presença educativa:** As 8 presenças educativas são realizadas pelo setor social nas ruas, praças, feiras e comunidades do município de Caruaru. Que tem como objetivo garantir um atendimento voltado às crianças e adolescentes em situação de rua. Nas presenças educativas realizadas nos residenciais Jardim estamos realizando atendimento a 28 crianças e no residencial Alto do Moura realizando atendimento a 43 crianças e adolescentes no turno da manhã e tarde, onde são desenvolvidas oficinas de flauta doce, desenho, percussão, brincadeira e intervenção de setor social. Esta sendo desenvolvida pelo setor social um levantamento de dados das crianças e adolescentes e suas famílias com informações necessárias para melhor atendimento na comunidade, como também, está sendo realizado momento de diálogo com a comunidade para saber a realidade da comunidade que é vivenciada.

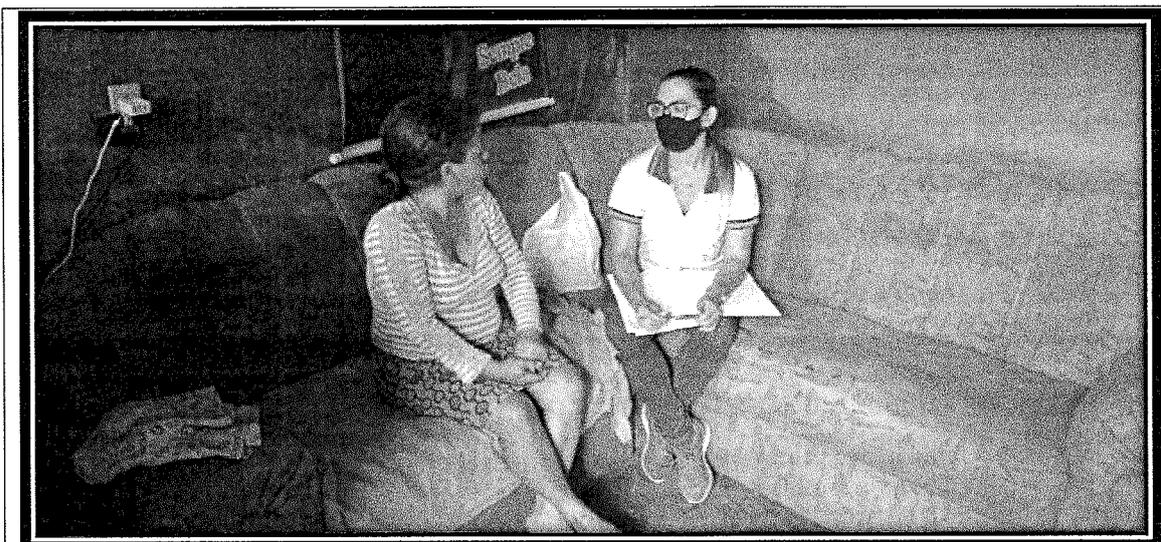
Com as Crianças e adolescentes participando das atividades socioeducativas, possibilita: fortalecimento de vínculo com a comunidade; identificação de demandas para encaminhamentos; desenvolver atividades com temáticas junto às crianças e adolescentes sobre o ECA e oficinas. Desta forma as crianças e adolescentes adquirirão conhecimento com as temáticas trabalhadas esse mês, sobre ECA.; As famílias interagindo de forma significativa no desenvolvimento de seus filhos nas comunidades relatando o convívio comunitário; Crianças e adolescentes em seu tempo livre participando de atividades culturais e educativas.

**Encontro de família:** Promovemos mensalmente encontros com os familiares das crianças e dos adolescentes inseridas nas atividades sócio educativas do COMVIVA, com o objetivo de discutir temáticas voltadas ao fortalecimento dos

vínculos familiares e da comunidade, onde o tema trabalhado este mês foi sobre saúde, que foi conduzido pelo setor jurídico, e com este momento foi realizado com as famílias o preenchido de um instrumental relacionado a saúde das criança e adolescentes, pois isto facilitara caso a aja uma necessidade de atendimento medico para os educandos . Os efeitos são perceptíveis no decorrer do atendimento e acompanhamento as famílias, no período de curto e longo prazo.

**Reunião pedagógica:** São realizadas quinzenalmente com a equipe de profissionais, para desenvolvidos os planos de ação e fazer uma avaliação e repasse de como esta o atendimento das crianças e adolescentes, para que aja um melhor desenvolvimento nas atividades socioeducativas oferecidas pelo COMVIVA junto as crianças e adolescentes.

### 3. Registro de acompanhamento:



visitas domiciliares realizadas pelo setor social durante este mês teve como objetivo de conhecer a realidade vivenciada pelas crianças e adolescentes, e realizar a elaboração do relatório e análise de perfil. Na visita foi utilizado um instrumental para coleta de dados, além da escuta e observação.



Presenças educativas realizadas pelo setor social, educadores social e oficinairos nas ruas, praças, feiras e comunidades do município de Caruaru. Que tem como objetivo garantir um atendimento voltado as crianças e adolescentes em situação de e na rua. Nas presença educativas realizadas nos residencial Jardim estamos realizando atendimento a 28 crianças e no residencial Alto do Moura realizando atendimento a 43 crianças e adolescentes no turno da manha e tarde, onde são desenvolvidas oficinas de flauta doce, desenho, percussão, brincart e intervenção de setor social junto as famílias.

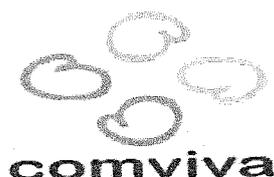
Caruaru, 29 de Julho de 2022.

*Alaiza Natalia dos S. Braz*  
Alaiza Natalia dos Santos Braz

Assistente Social

CRESS Nº 10672

4ª Região



## **CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA**

Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Bairro: Cedro Caruaru/PE

CEP: 55.020-608 Fone: 81 3721-3097

CNPJ: 24.301.202/0001-31

### **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS MENSALMENTE**

O presente relatório tem a finalidade de apresentar as atividades desenvolvidas no referente mês de julho/2022, junto as crianças, adolescentes e suas famílias atendidas no espaço socioeducativo do COMVIVA, em consonância com o Projeto “Crianças e Adolescente, semente do agora”, que tem como objetivo geral:

“Desenvolver ações prioritárias para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários, social e protetiva das famílias frente as condições de vulnerabilidade e ou submissão a situação de risco pessoal e social a que são submetidas crianças, adolescentes no município de Caruaru”.

#### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS PRESENCAS SOCIOEDUCATIVAS:**

Foram realizadas presenças socioeducativas nas seguintes praças e comunidades, ruas:

- ↓ VIA PARQUE,
- ↓ PRAÇA DO BEIJO,
- ↓ LARGO DO SUPERMERCADO ASSAI
- ↓ PRAÇA DAS CRIANÇAS,
- ↓ RESIDENCIAL JARDINS

Nessas localidades foram desenvolvidas as oficinas de percussão e flauta doce objetivando inserido no convívio das crianças e adolescentes a música como ação didática que contribui diretamente para seu desenvolvimento cognitivo e social.

Portanto a oficina de flauta doce, foram realizadas atividades para as crianças desenvolver as 7 notas musicais sendo ela Dó Re Mi Fá Sol La Si, e juntos desenvolvemos algumas notas na flauta doce, momento este que permitiu as crianças e adolescentes a interação com a teoria e sua prática, compreendendo assim que é possível através das artes descobrir uma nova forma de ver o mundo e sentir seus sons.

Oficinas de percussão juntamente com as crianças e os adolescentes desenvolvemos junção do Primeiro e segundo fundamento no pandeiro, foi passado também o terceiro fundamento para as crianças que estão mais avançadas.

Também foi realizado diretamente na comunidade, rodas de conversa juntamente com as crianças e adolescente, no Residencial Jardim buscamos conhecer a comunidade aonde a equipe vem realizando atividades educativas.

#### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESPAÇO SOCIOEDUCATIVO:**

Nas Oficinas de Flauta doce, foram realizadas aulas teóricas e praticas onde foi passado para as crianças a escala ascendente de Dó e escala descendente, durante esse processo as crianças vem realizando exercícios sonoros com as notas musicais buscando desenvolver o instrumento melódico de uma forma correta. O grupo de Flauta doce do COMVIVA vem dando continuidade ao aprendizado das musicas regionais, sendo elas:

- Anunciação,
- Xodó,
- Saudade Docê
- Asa branca.

Nas atividades de percussão foi passado para as crianças o ritmo funkeado na alfaia, agogô e no agbê. Vem sendo montado com as crianças uma breve apresentação com alguns ritmos que foram desenvolvidos nas atividades durante esses últimos meses.

Foram realizadas oficinas com o pandeiro onde as crianças avaliaram suas resistências com o cronômetro, essa atividade tem o objetivo de fazer com que os meninos (as) entendam a importância de existir uma resistência a partir do momento que ele(a) estiver acompanhando alguém tocando ou cantando.

Nesse mês foi comemorado 32 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA; foi realizado um seminário com o seguinte tema “ A IMPORTÂNCIA DO ESTATUTO NAS NOSSAS TRAJETÓRIAS ” e estivemos presentes neste seminário falando sobre a importância do ECA na construção do papel social de um educador.

#### **RESULTADOS OBTIDOS.**

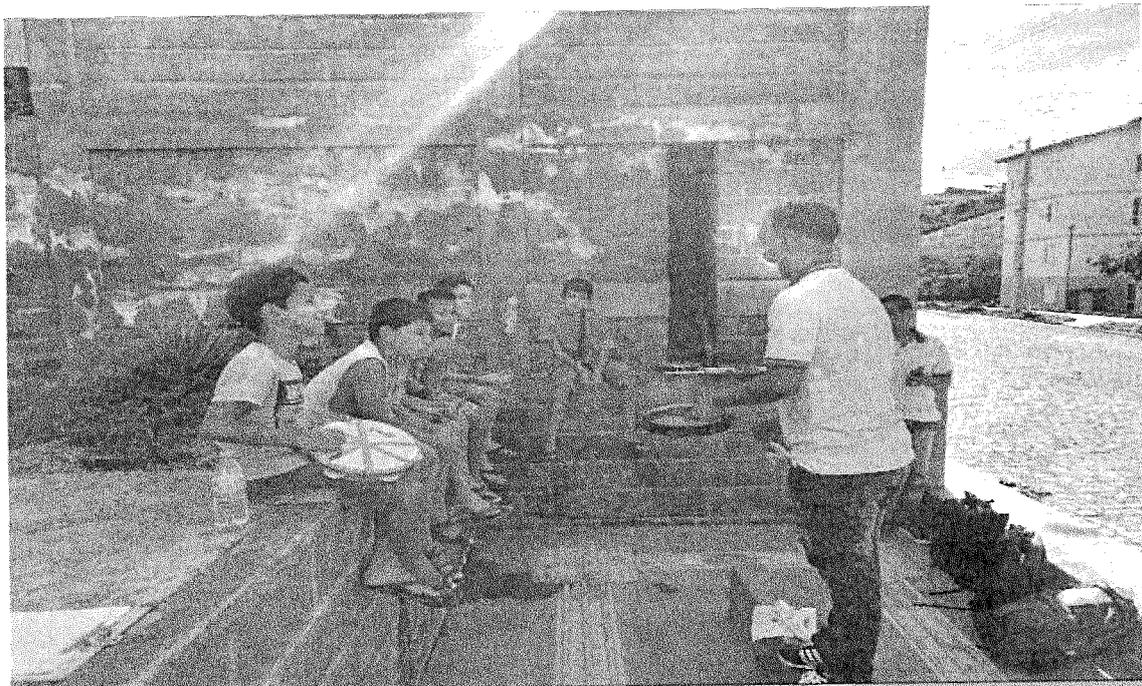
- Crianças, adolescentes e oficinairos tendo a oportunidade de se conhecer através das oficinas de flauta e percussão;
- Crianças tendo um bom desenvolvimento nas notas musicais da flauta e percussão, através de exercícios sonoros e sempre estimulando e fortalecendo para o desejo musical.
- Crianças e adolescentes entendendo as fases do desenvolvimento cognitivo e físico, compreendendo que o trabalho deve ser exercido por adultos aptos.
- Crianças e adolescentes participando do seminário dos 32 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, entendendo assim a importância de políticas públicas na proteção dos direitos das crianças e adolescentes.

Caruaru, 29 de Julho de 2022.

*José Tamesson O. de Omena*  
José Tamesson Oliveira de Omena.

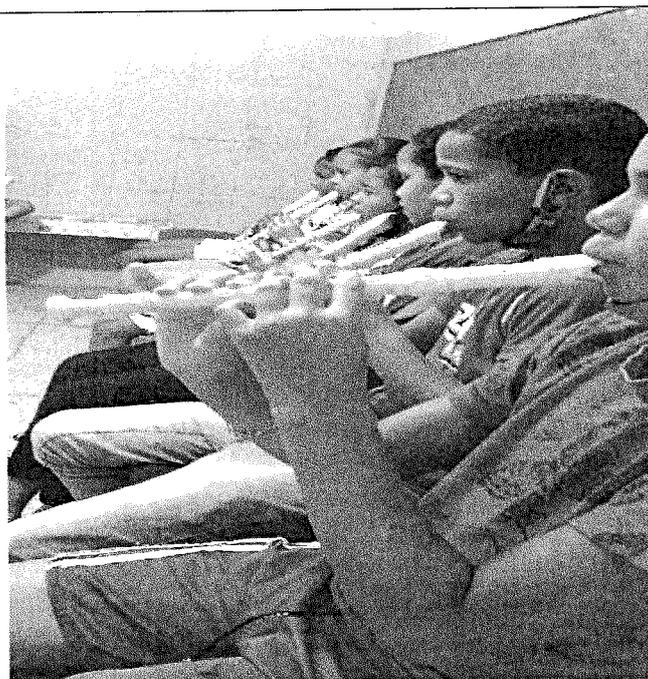
Educador Social.

## REGISTROS FOTOGRAFICOS:



### **Presença Socioeducativa Residencial Jardim.**

Oficina de percussão realizada na comunidade, buscando construir vínculos e despertar desejos musicais na vida das crianças, esta imagem foi registrada em 12/07.



### **Atividade de Flauta Doce no espaço socioeducativo.**

Realização de atividade prática com objetivo de aprender músicas regionais, esta imagem foi registrada em 07/07.



**comviva**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA**  
Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Cedro Fone: (81) 3721-3097  
CEP: 55.020-608 CNPJ: 24.301.202/0001-31

## **RELATÓRIO SETOR PEDAGÓGICO**

O presente relatório tem a finalidade de apresentar as atividades desenvolvidas pelo o setor pedagógico referente ao mês de julho/2022, junto as crianças, adolescentes e suas famílias atendidas no espaço socioeducativo COMVIVA, em consonância com o Projeto “Crianças e Adolescente, semente do agora”, que tem como objetivo geral:

“Desenvolver ações prioritárias para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários, social e protetiva das famílias frente as condições de vulnerabilidade e ou submissão a situação de risco pessoal e social a que são submetidas crianças, adolescentes no município de Caruaru”.

Para que o objetivo geral ser alcançado durante o período do mês de julho/2022 foram realizadas as seguintes ações pedagógicas que também estão de acordo com os objetivos específicos presentes no plano de trabalho do referido projeto. Para esse mês damos ênfase ao objetivo específico no ponto primeiro que diz:

- Ampliar as condições que possibilitem o atendimento e o acompanhamento no contexto da prevenção, defesa e responsabilização contribuindo para diminuição dos agravos sociais na atenção de crianças e adolescentes em condições e ou situações de risco pessoal e social.

Objetivando o alcance desse objetivo específico programamos as seguintes atividades pedagógicas, como podemos verificar no quadro abaixo:

## ATIVIDADES PROGRAMADAS:

▪ Visita domiciliar
▪ Acompanhamento escolar
▪ Atendimento individual a crianças e adolescentes
▪ Estudo de Caso
▪ Encontro de família
▪ Preenchimento de instrumentais
▪ Apresentação do mapeamento das comunidades atendidas pela Educação Social de Rua
▪ Reunião pedagógica da equipe multiprofissional
▪ Atendimento as crianças, adolescentes e suas famílias
▪ Elaboração de relatórios de atendimento, visita escolar e domiciliar
▪ Monitoramento e elaboração de atividades pedagógicas
▪ Elaboração de atividades pedagógicas em comemoração aos 32 anos do Estatuto da Criança e Adolescente- ECA

Portanto, diante desse exposto foram desenvolvidos ações que permite que crianças e adolescentes fossem acompanhados juntamente com suas famílias e suas demandas pessoais, sociais e comunitárias. Destacamos as seguintes atividades executadas:

- **Visita Domiciliar**, durante o mês de julho observamos as inúmeras faltas de dois adolescentes que residem no mesmo endereço por serem tio e sobrinho que estavam em situação na rua, os mesmos realizam mendicância, trabalho infantil com a apoio da responsável, infelizmente o adolescente da atividade da grafiteagem está sem vir por ter pedido seu vale eletrônico de passagem urbana- LEVA, não tem os documentos necessários para emissão da 2º via do cartão. Como a idade do adolescente não permite ele depende de uma ordem judicial para emitir seu Registro Geral- RG, em virtudes que seus genitores estão mortos e sua avó não tem sua tutela; já o outro adolescente contraio uma dívida de setenta reais (R\$70,00) precisa efetuar o pagamento, por ter comprado uma bicicleta, por isso estava faltando para realizar

mendicância e conseguir pagar a dívida, orientamos a genitora para que ele retorne imediatamente ao COMVIVA, pois o mesmo não pode estar realizando mendicância ou trabalho infantil.

- ✚ **Acompanhamento escolar**, o acompanhamento escolar se dá de várias formas e uma delas é através das visitas escolares periódicas nas unidades de ensino para levantamos informações sobre notas, comportamento, desenvolvimento cognitivo e social, esses dados nos é fornecidos pela gestão, coordenação ou até mesmo quando há possibilidade pelos professores, tenhamos observado uma crescente transformação da conduta educacional das crianças e adolescentes que nos vemos nas escolas e sabemos que estamos no ambiente buscando contribuir para o melhor rendimento escolar de cada criança e adolescente. Esse mês de julho fomos em duas escolas da rede municipal onde descobrimos o caso de uma adolescente que o genitor sem comunicar a genitora solicitou a transferência e não matriculou a adolescente em outra unidade até a presente data. Situação está que o setor pedagógico deverá atuar urgentemente para solucionar.
- ✚ **Atendimento individual a crianças e adolescentes**, realizamos o atendimento a uma genitora que relatou que o motivo das constantes faltas de sua filha no curso de panificação, pois a mesma tem um filho de 5 anos e precisa sair para trabalhar como não tem com quem deixar a criança sua filha adolescente assume essa função; portanto em ação pedagógica junto a coordenação a matrícula dessa criança foi autorizada para a turma da Escola Aberta, para que sua irmã não mais falte nas atividades; Também o setor pedagógico realizou atendimento a uma criança que aparenta estar com ansiedade ou depressão, a criança procurou a pedagoga com objetivo de desabafar suas angústias e encaminhamos ao setor de psicologia para as necessidades cabíveis e emergenciais fosse realizada por um profissional da saúde mental.
- ✚ **Estudo de caso**, realizamos o estudo de caso de um adolescente que apresenta dificuldade em relacionar-se socialmente, mas tem uma boa interação com animais e plantas, mas reside em um contexto de desordem familiar, a genitora tem dificuldades mentais de lembrar o seu

próprio nome, o genitor está sempre trabalhando e esse adolescente está crescendo sem uma orientação familiar, para isso o estudo de caso determinou algumas medidas emergenciais:

- Visita Escolar
- Visita domiciliar
- Atendimento psicológico
- Atendimento multidisciplinar com os genitores do adolescente

✚ **Alimentação de instrumentais**, esse mês de julho além da alimentação diária dos instrumentais de monitoramento das atividades pedagógicas, criamos um instrumental específico para o atendimento as crianças e adolescentes atendidos na Educação Social de Rua, instrumental esse que possibilita a coleta de dados e a identificação de demandas específicas que agilize a atuação dos setores responsáveis em contribuir com a melhoria.

✚ **Reunião pedagógica da equipe multiprofissional**, reunião quinzenal dos profissionais objetivou em monitoramento do cumprimento das metas estabelecidas nos planos de ação, dedicamos a atenção ao plano de Escola Aberta, atividade voltada para o objetivo de alfabetizar as crianças e adolescentes, possibilitando uma leitura de mundo, observamos que estamos caminhando muito bem com as metas pactuadas apesar dos desafios, as crianças apresentam bons resultados;

✚ **Monitoramento e elaboração de atividades pedagógicas:**

Analisamos o perfil das crianças e adolescentes faltosos desse mês para articulamos ação didática de facilitar o retorno desses educandos ao atendimento socioeducativo;

Além disso, enfatizamos a construção de atividades voltadas ao Estatuto da Criança e Adolescente- ECA, com a participação dos

educandos em seminários online, atividades nas salas de atividades sobre a temática.

Esse mês de julho também houve as atividades que não estavam previstas, como por exemplo, apresentação do mapeamento das comunidades atendidas pela Educação Social de Rua, no Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes – COMDICA-Caruaru/PE ao grupo da NEOENERGIA, onde o setor social e pedagógico realizaram apresentação enfatizando as potencialidades e fragilidades das comunidades.

Bem como realizamos matrículas de novos educandos para as atividades de Grafiteagem, Escola Aberta, Panificação e Hortaterapia. Recebemos a autorização de sete matrículas escolares de educandos que estavam fora da educação pública articulação em parceria com Conselho Tutelar II . Acompanhamos crianças e adolescentes ao Vale Eletrônico de passagem urbana para renovação de cartão e emissão de segunda via para possam retornar as atividades do COMVIVA. Elaboração de relatórios solicitados por Conselho Tutelar, psicólogos que acompanhar as crianças e adolescentes.

Enfim, inúmeras demandas que surgem durante o mês conforme a atuação pedagógica do COMVIVA nas comunidades e nas atividades pedagógicas do espaço educativo. Para concluir o relatório vamos apresentar a história de uma criança que pediu a nossa ajuda, após um situação de racismo sofrida em sua escola.

### FATO VIVIDO

Em um dia de atendimento uma mãe de um ex educando do COMVIVA que hoje está em escola de tempo integral chegou em nosso portão pedido ajuda para matricular seu filho de volta. Quando informamos que não podemos realizar essa matrícula devido o fato da criança está em escola de tempo integral, a mesma nos mostrou um encaminhamento médico solicitando que o COMVIVA aceite essa criança nas atividades, em virtudes que na escola ele está sofrendo bullying e racismo por seus colegas de classe devido ser negro. A mãe estava disposta em conversar na escola para o menino faltar alguns dias para poder ir ao COMVIVA até consegui vaga em outra escola que possa garanti o bem estar do seu filho no ambiente escolar. Pois, do jeito que está essa criança poderá tentar contra sua própria vida. Segundo relatos da mãe a criança está triste, sem querer sair de casa e por tudo chora, encaminhamos a situação a coordenação que imediatamente autorizou a matrícula. Agora estamos acompanhando essa situação para ajudamos no desenvolvimento social, cognitivo dessa criança.

Caruaru, 29 de julho de 2022.

*Rosa M. de A. Moraes*

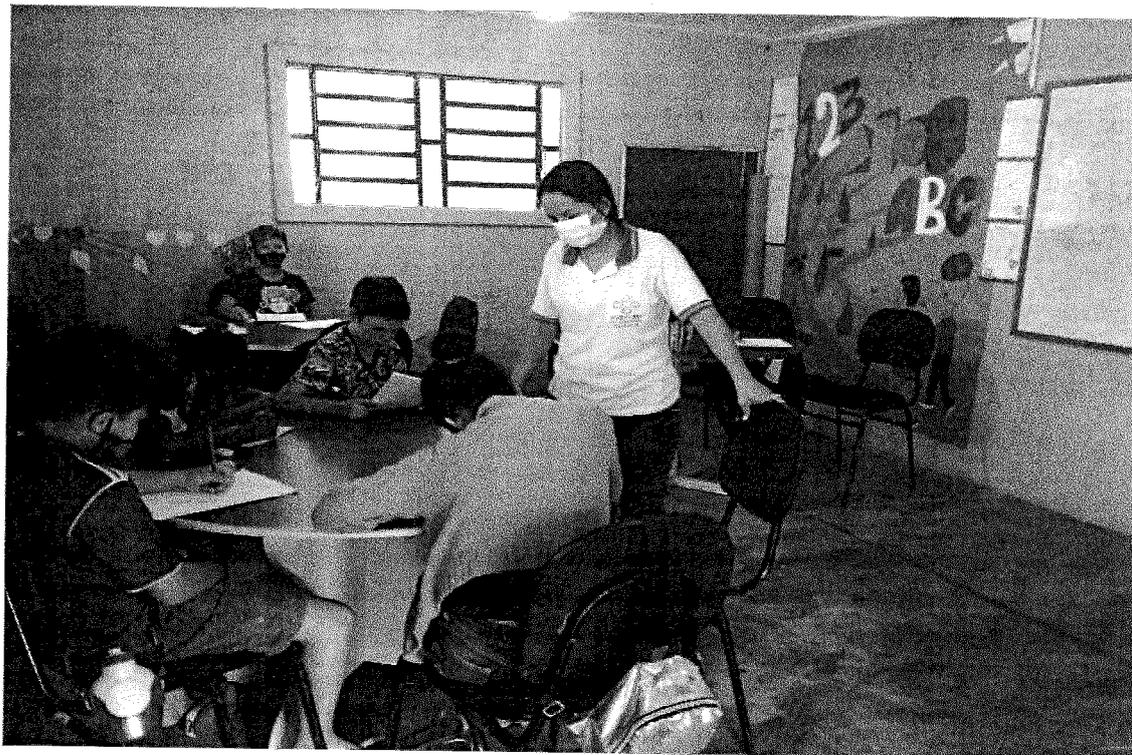
**Rosa Maria de Arruda Moraes**

**Pedagoga do COMVIVA**

REGISTROS FOTOGRAFICOS :



Apresentação do mapeamento das comunidades atendidas pela Educação Social de Rua, aos membros do COMDICA/CARUARU e o grupo NEOENERGIA.



Atividade de estudo sobre Estatuto da Criança e do Adolescente e sua importância na defesa e proteção dos direitos de crianças e adolescentes